

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Центр спорта и образования «Самбо – 70»  
Департамента спорта города Москвы

Принята на заседании  
Педагогического совета  
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»  
Москомспорта  
Протокол № 1  
от «27» августа 2020года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОБЖ 10-11 классы**

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Павлов Руслан Валерьевич,**  
преподаватель-организатор ОБЖ,  
соответствие занимаемой должности

**КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ** Первая

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:**  
**КЛАССЫ:**

2 года  
10-11 классы

**РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ**

Авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О.  
Хренникова, М. В. Маслова «Программы  
общеобразовательных учреждений.  
ОБЖ.10-11 кл, М.: «Просвещение», 2014

## 2. Пояснительная записка.

Рабочая программа по ОБЖ ориентирована на обучающихся 10-11х классов, разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редактирован 26.01.2016 г. № 38).
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).
- Устав ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта, утвержденная Приказом № 225 от 31.08.2018г.
- Положение о рабочей программе ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта.
- Учебный план ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта на 2019 – 2020 учебный год.
- В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».
- Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами: в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537) и Концепции Федеральной подготовки граждан российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 3 февраля 2009 г. № 134-Р), авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2014 г.

В курсе ОБЖ для X—XI классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 14.07.98 г. № 1133/14-12, приказа Министра обороны РФ и Министерства образования и науки РФ № 96 /134 от « 24 » февраля 2010 г. в программу курса ОБЖ для обучающихся X—XI классов введен раздел «Основы военной службы».

### 3.Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Учебные модули					
Модуль-1		Модуль-2		Модуль-3	
Основы безопасности личности, общества и государства.		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		Обеспечение военной безопасности государства.	
Разделы					
1	Основы комплексной безопасности	4	Основы здорового образа жизни	6	Основы обороны государства
2	Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера	5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	7	Основы военной службы ( в т.ч. учебные сборы)
3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ». Основу содержания данного раздела составляет характеристика терроризма и экстремизма, формирование у учащихся антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта. Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- Последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Сформировать представление об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.
- Уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности.

- Сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.
- Более подробно ознакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.
- Повысить эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности.
- Эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у учащихся целостной картины окружающего мира.
- Обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у учащихся на третьей ступени образования.
- Более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам.
- Более эффективно организовывать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.
- 

#### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) представляет собой междисциплинарную область научных знаний, охватывающую теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов (опасностей) среды обитания во всех сферах человеческой деятельности.

Курс ОБЖ, как и все другие учебные дисциплины, участвует в осуществлении следующих функций: образовательной (вооружение учащихся системой знаний, навыков и умений), воспитательной (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции), развивающей (формирование творческого мышления, укрепление «социального иммунитета»), а также психологической подготовки к успешной деятельности в современном мире. Кроме того, курс ОБЖ, как никакая другая дисциплина в значительной мере способствует формированию и развитию навыков оценки обстановки и принятия целесообразных решений.

#### **Система поддержки талантливых детей**

Образование одаренных детей в условиях центра спорта и образования

- использование метода проектов, технологии инновационного образования (ИКТ и др.), развивающих образовательных технологий в общем образовании.
- олимпиадное движение,
- конкурсная деятельность, включающая конкурсы, вошедшие в региональный и федеральный перечень; школьные, окружные, региональные конкурсы интеллектуального, творческого и спортивного направления;
- научно-практические конференции.

#### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности выпускник должен:

**знать/понимать:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения;
- социально-демографические процессы, происходящие в России, и их влияние на безопасность государства;

- перспективы развития ядерной энергетики в стране и обеспечение радиационной безопасности населения;
- индивидуальные меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта, правила безопасного поведения при захвате в качестве заложника и при освобождении заложников спецподразделениями;
- основные источники опасностей в природе, техносфере и социуме;
- основные чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их классификацию;
- организацию в Российской Федерации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;
- права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; -основы здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека, обеспечивающей ему личную безопасность и здоровье;
- основные составляющие здорового образа жизни, способствующие обеспечению духовного, физического и социального благополучия личности;
- правовые нормы взаимоотношения полов;
- основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие;
- взаимосвязь репродуктивного здоровья с социально демографическими процессами;
- правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- основные положения Военной доктрины Российской Федерации по обеспечению военной безопасности государства;
- предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации, основные функции и задачи Вооруженных Сил по обеспечению военной безопасности государства. Виды и рода войск Вооруженных Сил. Их состав и предназначение;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и дни воинской славы России;
- основные составляющие воинской обязанности граждан Российской Федерации;
- организацию воинского учета и его предназначение;
- организацию медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет;
- содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе;
- правовые основы военной службы( основные положения Конституции Российской Федерации и Федеральных законов «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащего»);
- порядок прохождения военной службы по призыву и по контракту;
- права и обязанности военнослужащих;
- виды ответственности военнослужащих с учетом особенностей их правового положения;
- нормы международного гуманитарного права;
- основные виды воинской деятельности;
- содержание начальной военной подготовки военнослужащих в войсках;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;

- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- ориентирование на местности по карте и определение своего местонахождения;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- общие требования к безопасности военной службы;
- рядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;

**уметь:**

- перечислять комплекс основных мероприятий, проводимых в регионе проживания, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- перечислять последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- перечислять основные положения Военной доктрины Российской Федерации, касающиеся обеспечения военной безопасности государства
- ; -охарактеризовать основные особенности военной службы по призыву и по контракту;
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- выполнять воинское приветствие на месте и в движении;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- готовить автомат к стрельбе;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и некоторым признакам местных предметов;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и устойчивой психологической невосприимчивости к вредным привычкам;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим ;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;

**Система оценки достижений планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля знаний по ОБЖ включает:**

1. Стартовую диагностику (заключается в проверке уровня общей готовности в начале учебного года): проводится в виде теста, защиты летних проектов по предыдущему материалу.
2. Текущий контроль: заключается в проверке домашнего задания в форме фронтального опроса, работы с карточками, взаимопроверки, проверки письменных домашних заданий.
3. Тематический контроль: (контроль в конце изучения темы, главы) проводится в виде теста, самостоятельной или контрольной работы.

Система оценки достижений планируемых результатов в рамках промежуточной аттестации, итоговой оценки, оценки проектной деятельности по ОБЖ включает:

1. Промежуточный контроль (контроль в конце триместра): проводится в виде облегчённых тестов, самостоятельных работ.
2. Итоговый контроль (контроль по окончании учебного года): проводится в виде теста, итоговой контрольной работы.
3. Защита проектной индивидуальной работы по согласованной с учителем теме.

Источниками информации для оценивания достигаемых образовательных результатов, процесса их формирования и меры осознанности каждым обучающимся особенностей развития его собственного процесса обучения, а также для оценивания хода обучения служат:

- работы учащихся, выполняющиеся в ходе обучения (домашние задания, проекты и презентации, формализованные письменные задания – разнообразные тексты, подборки информационных материалов, изучение и составление отчётов по данным статистических материалов, а также разнообразные инициативные творческие работы - плакаты, поделки и т.п.);
- индивидуальная и совместная деятельность учащихся в ходе выполнения работ;
- статистические данные, основанные на ясно выраженных показателях и получаемые в ходе целенаправленных наблюдений или мини-исследований;
- результаты тестирования (результаты устных и письменных проверочных работ).

Критерии оценки деятельности учащихся предполагают наличие оценок за устный ответ и письменные работы. Дополнительные оценки по предмету основы безопасности жизнедеятельности выставляются учащимся за индивидуальные творческие работы на внеклассных и внешкольных мероприятиях, например, конкурсы и викторины, олимпиады по предмету, экскурсии, кружковая работа, а также «Дни здоровья», «декады ОБЖ», «Дни защиты детей» и т.д.

#### ***Оценка устных ответов учащихся.***

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;

изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, конкретизировал примерами, подводил новые объекты и явления под общие понятия, объяснил их особенности;

показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;

продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при отработке умений и навыков;

отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;

допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

не раскрыто основное содержание учебного материала;

обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

допущены ошибки в определении понятий, особенностей, закономерностей, не даны выводы, ошибки не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

### ***Оценка письменных работ учащихся.***

Отметка «5» ставится, если:

работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно;

в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала);

при выполнении тестов допускается наличие 3-5 ошибок.

Отметка «4» ставится, если:

работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно;

допущена одна ошибка или два-три недочета в выводах;

при выполнении тестов допускается наличие 6-8 ошибок.

Отметка «3» ставится, если:



допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов;

при выполнении тестов в, допускается наличие 9-11 ошибок.

Отметка «2» ставится, если:

допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет изученным материалом, выполнено неверно;

при выполнении тестов, допускается наличие 12-17.

## **6.Содержание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные криминогенные ситуации на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

##### ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.***

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

##### ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера.***

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов. Военный конфликт, вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

#### **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.***

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

#### ***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

#### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

#### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

#### ***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

#### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

##### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

##### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

### ***Нравственность и здоровье.***

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

### ***Первая помощь при неотложных состояниях.***

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

### **Раздел 6. Основы обороны государства**

#### ***Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.***

Гражданская оборона - как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

### ***Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.***

История создания Вооруженных Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооруженных Сил Российской Федерации и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

### ***Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.***

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

### ***Боевые традиции Вооруженных Сил России.***

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

### ***Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.***

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

### ***Символы воинской части.***

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающие на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

### ***Воинская обязанность.***

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

### Программа для проведения учебных сборов (10 класс).

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (34 учебных часа)

#### В ходе сборов изучаются:

- Размещение и быт военнослужащих;
- Организация караульной и внутренней службы;
- Элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовки;
- Вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В процессе учебных сборов проводятся мероприятия по военно – профессиональной ориентации. Учебный процесс, осуществляемый во время учебных сборов, организуется начальником штаба учебных сборов в соответствии с положениями *«Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» № 96 /134 от 24 февраля 2010 г.*

Результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке учебных сборов (приложение № 9 к Инструкции). Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях, заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении.

### Структура дисциплины.

#### 10 класс.

Полугодие	Примерные сроки	Содержание программы	Количество часов	Количество практических работ
1		Основы безопасности личности, общества, государства. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	- -
2		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Обеспечение военной безопасности государства Учебные сборы	20	- -
Итого	01.09.17 – 30.05.18		34	

### Учебно – тематический план

№ п/п	Изучаемая тема	Количество учебных часов		
		Общее	Практические занятия	Контрольные работы
1	Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».	3		
2	Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».	2		
3	Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера.	1		
4	Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».	2		
5	Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».	2		
6	Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ».	1		
7	Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».	1		
8	Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности».	1		
9	Тема 9: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта».	1		
10	Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».	2		
11	Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие».	3		
12	Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».	6		
13	Тема 13: « ВС РФ –защитники нашего Отечества».	3		
14	Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ».	5		

15	Тема 15: «Боевые традиции ВС РФ».	2		
16	Учебные сборы.		35	
17	Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними».	3	3	
18	Тема 2: «Внутренний порядок».	6	6	
19	Тема 3: «Строевая подготовка».	6	6	
20	Тема 4: «Огневая подготовка».	6	6	
21	Тема 5: «Тактическая подготовка».	6	6	
22	Тема 6: «Физическая подготовка».	5	5	
23	Тема 7: «Военно-медицинская подготовка».	2	2	

**7. Календарно-тематическое планирование 10 класс.**

№ п/п	дата	Наименование разделов и тем	Всего часов	Организация урока			Приме чание
				Планируемые результаты		Характеристика деятельности учащихся	
				Предметные результаты	Универсальные учебные действия		
					<i>Личностные:</i> <i>Познавательные:</i> <i>Регулятивные:</i> <i>Коммуникативные:</i>		
		<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства.</b>	<b>14</b>				
		<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>6</b>				
		<b>Тема 1: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни».</b>	<b>3</b>				
1		Автономное пребывание человека в природной среде. Подготовка к автономному существованию в природной среде Практическая	1	Знать основные правила выживания в природе	Познавательные : Уметь называть способы ориентирования на местности, Коммуникативные: Уметь работать в команде. Личностные: уметь адекватно выражать эмоции, понимать эмоциональное состояние	Автономное существование человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Активный туризм. Подготовка к автономии.	



		подготовка к автономному пребыванию человека в природной среде.			других.	Определение направления движения и его выдерживание. Подготовка к походу. Разведение костра.	
2		Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Знать правила безопасного поведения на дорогах.	Коммуникативные: Уметь применять ПДД на практике	Дорожное движение. ДТП. Основные обязанности пешеходов. Общие меры безопасности пешеходов. Обязанности пассажиров.	
3		Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности..	1	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях Знать правила поведения при возможной опасности взрыва и если произошел взрыв. Ответственность за участие в террористической деятельности.	Коммуникативные: <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни <i>Регулятивные: Уметь:</i> объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;	Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях. Профилактика насилия. Правила поведения при возможной опасности взрыва и если произошел взрыв. Ответственность за участие в террористической деятельности.	
<b>Тема 2: «Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций».</b>			<b>2</b>				
4		ЧС природного характера и возможные их последствия. Правила поведения населения в условиях ЧС природного характера.	1	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения	Коммуникативные: <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни, использовать полученные знания для обращения в службы необходимости в службы экстренной помощи	Чрезвычайная ситуация. Классификация ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в	

						условиях ЧС природного характера.	
5		ЧС техногенного характера и возможные последствия. Правила поведения населения при ЧС техногенного характера.	1	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения	Коммуникативные: Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни, Использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Классификация ЧС техногенного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.	
<b>Тема 3: Современный комплекс проблем безопасности военного характера.</b>			<b>1</b>				
6		Военные угрозы национальной безопасности РФ. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	1	Знать понятие «национальная безопасность»; знать классификацию вооруженных конфликтов	Регулятивные: Уметь определять основные источники угроз современных войн и вооруженных конфликтов.	Оборона государства. Национальная безопасность. Основные внешние и внутренние угрозы. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	
<b>Раздел 2: «Защита населения России от ЧС природного и техногенного характера.</b>			<b>2</b>				
<b>Тема 4: «Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера».</b>			<b>2</b>				
7		Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС.	1	Знать Законы РФ по обеспечению безопасности страны. Конституция РФ. РСЧС, ее структура и задачи.	Регулятивные: Уметь пользоваться нормативно-правовой базой, знать свои права по защите в области обеспечения безопасности граждан со стороны	Иметь представление о РСЧС; знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека	

					государства.		
8		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структура и задачи.	1	Знать РСЧС, ее структуру и задачи. Права и обязанности граждан РФ по защите от ЧС природного и техногенного характера.	Коммуникативные: Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Конституция РФ: основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека	
<b>Раздел 3: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ».</b>			<b>6</b>				
<b>Тема 5: «Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства».</b>							
<b>2</b>							
9		Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность.	1	Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность, их цели и последствия.	Коммуникативные: Уметь определять основные особенности террористической деятельности характерные для терроризма в России	Иметь всеобъемлющее представление о терроризме и террористической деятельности, их цели и последствия.	
10		Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности.	1	Знать виды экстремистской деятельности. Категории людей наиболее подверженные экстремистской идеологии.	Коммуникативные: Уметь определять элементы экстремизма. Действия в случае обнаружения экстремистской деятельности.	Правовая основа борьбы с экстремизмом и терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму	

<b>Тема 6: «Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ».</b>		<b>1</b>					
11		Положения Конституции РФ и других нормативных актов по противодействию экстремизму и терроризму. Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ.	1	Знать Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов : «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	Коммуникативные: Уметь определять национальные интересы РФ, систему и силы обеспечения национальной безопасности.	Защита личности и общества от террористических актов и иных проявлений терроризма	
<b>Тема 7: «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму».</b>		<b>1</b>					
12		Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического и антиэкстремистского поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирование антитеррористического поведения.	1	Знать факторы, способствующие формированию неприятия террористических взглядов и действий	Коммуникативные: Уметь определять значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения	Иметь представление о культуре безопасности жизнедеятельности– части общей культуры	
<b>Тема 8: «Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности».</b>		<b>1</b>					

13		Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.	1	Знать основные принципы уголовной ответственности определенные УК РФ.	Регулятивные: Уметь формулировать требования антиэкстремистского характера предъявляемые законодательством РФ	Иметь представление уголовной ответственности за террористическую деятельность	
<b>Тема 9: «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта».</b>			<b>1</b>				
14		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при совершении террористического акта.	Регулятивные: Уметь Действовать по предотвращению возникновения жертв,	Иметь представление о правилах поведения в случаях взрыва; захвата в заложники.	
<b>Модуль 2: «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».</b>			<b>5</b>				
<b>Раздел 4: «Основы здорового образа жизни».</b>			<b>5</b>				
<b>Тема 10: «Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний».</b>			<b>2</b>				
15		Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности.	1	<i>Знать</i> основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья, важности	Регулятивные: Уметь использовать способы и средства сохранения здоровья, а так же проводить профилактические мероприятия для здорового иммунитета.	Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное	

				профилактических мероприятий для здорового иммунитета.		и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества	
16		Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	1	<i>Знать</i> об основные принципах профилактики инфекционных заболеваний.	Регулятивные: <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний	
<b>Тема 11: «Здоровый образ жизни и его составляющие».</b>			<b>3</b>				
17		Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1	<i>Знать</i> основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье.	Регулятивные: <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирования духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня	

						работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека	
18		Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	1	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни <i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Регулятивные: <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	
19		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Знать</i> о профилактике вредных привычек. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Регулятивные: <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания	

<b>Модуль 3. «Обеспечение военной безопасности государства».</b>		<b>15</b>					
<b>Раздел 6: «Основы обороны государства»</b>		<b>15</b>					
<b>Тема 12. «Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны».</b>		<b>6</b>					
20		Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	1	<i>Знать</i> о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах	Регулятивные: <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Иметь представление о Организации управления гражданской обороной. Структуре управления и органах управления гражданской обороной	
21		Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1	<i>Знать</i> современные средства поражения и их поражающие факторы.	Коммуникативные: <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Иметь представление что такое: Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные	



						средства поражения, их поражающие факторы.	
22		Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.	1	<i>Знать</i> способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.	Регулятивные: <i>Уметь</i> действовать в чрезвычайных ситуациях	Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях	
23		Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1	<i>Знать</i> виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.	Регулятивные: <i>Уметь</i> : – действовать в чрезвычайных ситуациях; – использовать средства коллективной защиты	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях	
24		Средства индивидуальной	1	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты	<i>Познавательные</i> : <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами	Основные средства защиты органов	

		защиты.		органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики.	индивидуальной защиты	дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики	
25		Организация ГО в ООУ.	1	<i>Знать</i> об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.	<i>Познавательные:</i> Уметь действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»	Иметь представление о должностных обязанностях ответственных за ГО в школе. Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых	
<b>Тема 13: « ВС РФ –защитники нашего Отечества».</b>			<b>3</b>				
26		История создания ВС РФ.	1	Знать вопросы с историей создания советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки	Коммуникативные: Уметь аргументировано отстаивать свою позицию в отношении исторических событий и современных реформ строительства ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России.	

				проведения военной реформы			
27		Памяти поколений – дни воинской славы	1	<i>Знать</i> о днях воинской славы и о формах увековечения памяти.	Коммуникативные: <i>Уметь</i> :– отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;	Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	
28		Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ.	1	Знать Организационную структуру Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода и виды Вооруженных Сил Российской Федерации.	. Регулятивные: <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС	
<b>Тема 14: «Виды и рода войск ВС РФ».</b>			<b>5</b>				
29		Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1	<i>Знать</i> состав и предназначение, Сухопутные войска, вооружение и военную технику.	. Регулятивные: <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Иметь представление о Сухопутных войсках (СВ), их составе и предназначении. Вооружении и военной технике. .	
30		Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ, их	1	<i>Знать</i> состав и предназначение :	Регулятивные: <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей	<i>Иметь представление</i> об	

		состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и ВДВ.		Военно-воздушные силы (ВВС), ВДВ	подготовленности к военной службе.	организационной структуре целях и задачах, а также технике и вооружении.	
31		Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение, вооружение и военная техника Военно-морского флота.	1	Знать состав и предназначение, вооружение и военную технику Военно-морского флота.	Регулятивные: <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре целях и задачах, а также технике и вооружении	
32		Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), космические, войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.	1	Знать состав и предназначение (РВСН), космические, войска воздушно-космической обороны, их состав и предназначение, вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.	Регулятивные: <i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре целях и задачах, а также технике и вооружении	
33		Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	1	Знать: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Регулятивные: <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы в войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.	<i>Иметь представление</i> о функциях и задачах: Пограничных войск, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренних войск Министерства внутренних дел, войсках гражданской	

						обороны.	
<b>Тема 15: «Боевые традиции ВС РФ».</b>		<b>2</b>					
34	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.</p> <p>Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p>	1	<p>Знать и уважать боевые традиции Вооруженных Сил России</p> <p>Знать что вкладывается в понятия: Отечество. Патриотизм. Воинский долг. Войсковое товарищество. Дружба. Особенности воинского коллектива.</p>	<p>Регулятивные: <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</p> <p>Регулятивные: <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств</p>	<p>Иметь представление о патриотизме – духовно-нравственной основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.</p> <p><i>Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.</i></p>		
<b>Учебные сборы.</b>		<b>34</b>					
<b>Тема 1: «Военнослужащие и взаимоотношения между ними».</b>		<b>3</b>					
35	Права, обязанности и ответственность военнослужащих.	1	Знать права, обязанности и ответственность военнослужащих.	<i>Познавательные:</i> Уметь пользоваться основными нормативными документами	Иметь представление о нормативных		

					касающихся прав и обязанностей военнослужащих.	документах .	
36		Взаимоотношения между военнослужащими.	1	Знать основные понятия Дисциплинарного устава ВС РФ.	Регулятивные: Уметь давать правильную оценку взаимоотношений в воинском коллективе.	Иметь представление о уголовной ответственности военнослужащих.	
37		Обязанности солдата (матроса).	1	Знать основные статьи Общевоинских уставов ВС РФ	Регулятивные: Уметь <i>владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Иметь представление о требованиях предъявляемых к военнослужащему.	
<b>Тема 2: «Внутренний порядок».</b>							
<b>6</b>							
38		Размещение военнослужащих.	1	Знать размещение, жизнь и быт военнослужащих воинской части	Регулятивные: <i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Иметь представление о размещении, жизни и быте военнослужащих	
39		Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих.	1	Знать распределение времени и повседневный порядок. Примерный распорядок дня войсковой части	Регулятивные: Получить навыки в сохранении и укреплении здоровья военнослужащих	Иметь представление о размещении, жизни и быте военнослужащих	
40		Суточный наряд. Обязанности дневального по роте.	1	Знать должностные обязанности основных лиц суточного наряда	Регулятивные: Уметь применять на практике обязанности основных лиц суточного наряда	Состав суточного полкового наряда. Суточный наряд роты – общие положения	
41		Организация караульной службы. Часовой, обязанности часового.	2	Знать обязанности часового и его неприкосновенность. Порядок применения оружия часовым.	<i>Познавательные:</i> Уметь пользоваться Уставом Гарнизонной и караульной службы, Караул – определение, состав.	Иметь представление об организации караульной службы	
42		Основные	1	Знать основные статьи	<i>Познавательные:</i> Уметь правильно и	Иметь	

		мероприятия, проводимые в частях и подразделениях, по обеспечению безопасности военной службы.		строевого устава ВС РФ	четко выполнять строевые приемы с оружием и без него	представление :Строй и его элементы. Виды строев подразделений. Строевая стойка. Выполнение строевых команд. Движением строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении	
<b>Тема 3: «Строевая подготовка».</b>			<b>6</b>				
43		Строй и управления ими.	1	Знать основные статьи строевого устава ВС РФ	<i>Познавательные:</i> Уметь правильно и четко выполнять строевые приемы с оружием и без него	Иметь представление о Строе и его элементах. Виды строев подразделений.	
44		Строевые приемы и движение без оружия.	1	Знать основные статьи строевого устава ВС РФ	<i>Познавательные:</i> Уметь правильно и четко выполнять строевые приемы .	Иметь представление по выполнению строевых команд. Движению строевым и походным шагом	
45		Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	1	Знать основные статьи строевого устава ВС РФ	<i>Познавательные:</i> Уметь правильно и четко выполнять строевые приемы с оружием и без него	Иметь представление по элементам: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	

46		Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1	Знать основные статьи строевого устава ВС РФ	<i>Познавательные:</i> Уметь правильно и четко выполнять строевые приемы с оружием и без него	Иметь представление по элементам: Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	
47		Строй отделения. Развернутый строй, походный строй.	2	Знать основные статьи строевого устава ВС РФ	<i>Познавательные:</i> Уметь правильно и четко выполнять строевые приемы с оружием и без него	Иметь представление по элементам: Строй и его элементы. Виды строев подразделений.	
<b>Тема 4: «Огневая подготовка».</b>			<b>6</b>				
48		Устройство стрелкового оружия, основные правила, приемы и способы стрельбы из него.	1	Знать устройство стрелкового оружия, основные правила, приемы и способы стрельбы из него	<i>Познавательные:</i> Уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74	Уяснить порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.	
49		Устройство ручных боевых гранат, требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.	1	Знать устройство ручных боевых гранат, требования безопасности.	<i>Познавательные:</i> Уметь правильно и безопасно обращаться с ручными гранатами.	Уяснить типы ручных гранат их ТТХ	
50		Подготовка стрелкового оружия к стрельбе и выполнению стрельбы по неподвижным целям днем.	3	Знать порядок подготовки стрелкового оружия к стрельбе	<i>Познавательные:</i> Уметь подготовить стрелковое оружие к стрельбе, производить изготовку к стрельбе, прицеливание, производство стрельбы.	Уяснить правила подготовки стрелкового оружия к стрельбе. Теория стрельбы из стрелкового оружия. Изготовка к стрельбе. Прицеливание.	



						Производство стрельбы.	
51		Требования к выполнению метания ручных имитационных гранат.	1	Знать требования к выполнению метания ручных имитационных гранат.	<i>Познавательные:</i> Уметь выполнять упражнение по метанию имитационных гранат.	Уяснить меры безопасности и приемы в метании ручных гранат.	
<b>Тема 5: «Тактическая подготовка».</b>			<b>6</b>				
52		Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою.	1	Знать основы общевойскового боя, представлять действия солдата в бою	<i>Уметь</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе	Уяснить основы общевойскового боя.	
53		Основные приемы и способы действий солдата в общевойсковом бою, сигналы управления, оповещения и взаимодействия.	3	Знать основные приемы и способы действий солдата в бою. Приемы и правила стрельбы в бою	<i>Познавательные:</i> Уметь определять сигналы управления, оповещения и взаимодействия. Способы передвижения солдата в бою	Уяснить Основные приемы и способы действий солдата в общевойсковом бою.	
54		Последовательность инженерного оборудования одиночного окопа.	1	Знать виды и свойства инженерных сооружений, нормативы подготовки.	<i>Познавательные:</i> Уметь подготавливать инженерные сооружения в составе подразделения.	Получить навыки в подготовке и использовании инженерных сооружений.	
55		Способы ориентирования на местности.	1	Знать приемы и правила ориентирования.	<i>Познавательные:</i> Уметь ориентироваться на местности, как в повседневной жизни, так и в особых условиях.	Уяснить методы и способы ориентирования.	
<b>Тема 6: «Физическая подготовка».</b>			<b>5</b>				
56		Гимнастика и атлетическая подготовка.	1	Знать основные упражнения в атлетической подготовке.	<i>Познавательные:</i> Уметь выполнять гимнастические упражнения.	Уяснить нормативы по выполнению гимнастических упражнений.	
57		Преодоление препятствий.	2	Знать правила преодоления препятствий.	<i>Познавательные:</i> Уметь преодолевать военизированную полосу препятствий.	Уяснить порядок и правила преодоления полосы препятствий.	
58		Комплексные учебно-	2	Знать основные	<i>Познавательные:</i> Уметь выполнять	Уяснить основные	

		тренировочное занятие.		нормативы ГТО	основные упражнения по ГТО	критерии оценки при сдаче норм ГТО	
<b>Тема 7: «Военно-медицинская подготовка».</b>			<b>2</b>				
59		Правила оказания первой помощи при ранениях.	1	Знать основные правила оказания первой помощи при ранениях.	<i>Познавательные:</i> Уметь практически оказывать первую помощь при ранениях.	Уяснить основные виды ран и порядок оказания первой доврачебной помощи.	
60		Правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении.	1	Знать основные правила оказания первой помощи при ожогах, острых отравлениях, отморожении.	<i>Познавательные:</i> Уметь практически оказывать первую помощь при ожогах, острых отравлениях, отморожении.	Уяснить алгоритм действий при оказании оказания первой помощи.	
<b>Тема 8: «Радиационная, химическая и биологическая защита войск».</b>			<b>1</b>				
61		Табельные средства индивидуальной защиты военнослужащих от оружия массового поражения.	1	Знать основные средства индивидуальной защиты военнослужащих.	<i>Познавательные:</i> Уметь пользоваться противоголозом и ОЗК, выполнять нормативы.	Уяснить порядок использования средств индивидуальной защиты военнослужащих и их ТТХ.	

### Структура дисциплины 11 класс

#### Тематический план.

№	Название раздела, темы	Количество часов	Содержание темы	Требование к уровню подготовки учащихся

I. Основы безопасности личности, общества и государства - 5				
1.	Обеспечение комплексной безопасности	2	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоёмах в различное время года	<b>Знать:</b> Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
2.	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	3	Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правила поведения при угрозе террористического акта. ВС России в борьбе с терроризмом, участие по пресечению международной террористической деятельности за пределами страны.	<b>Знать:</b> Нормативно – правовая база борьбы с терроризмом. . Правила поведения при угрозе террористического акта. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 6				
1.	Основы здорового образа жизни.	3	Правила личной гигиены и здоровья. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство РФ о семье.	<b>Знать</b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности; о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни, об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП, о путях заражения ВИЧ-инфекцией, о профилактике СПИДа; об основах законодательства РФ о семье. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, для ведения здорового образа жизни для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи

2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	3	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	<p><b>Знать</b> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте; виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки; правила оказания первой медицинской помощи при травмах; о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p> <p><b>Владеть навыками</b> оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте, при кровотечениях, при травмах, растяжениях; проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>
III. Обеспечение военной безопасности государства 23				
	Основы обороны государства	4	<p>Основные понятия о воинской обязанности</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение.</p> <p>Первоначальная постановка граждан на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории</p>	<p><b>Знать</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности; об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету; о первоначальной постановке граждан на воинский учет; о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе; о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан; об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе; об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет;</p> <p>о категориях годности к военной службе; об основах военной службы. о символах воинской чести об основных государственных наградах.</p> <p>о ритуалах ВС РФ.</p> <p><b>Иметь представление</b> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</p>

			<p>годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p><b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе качеств, необходимых для военной службы; осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p>
4.	Воинская обязанность.	7	<p>Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	<p><b>Знать</b> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности; об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету; о первоначальной постановке граждан на воинский учет; о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе; о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам граждан; об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе; об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет; о категориях годности к военной службе; об основах военной службы. <b>Иметь представление</b> об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе, для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>

5	Особенности военной службы.	4	<p>Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил – закон воинской жизни</p> <p>Военная присяга– клятва воина на верность Родине – России. Призыв на военную службу, время и организация призыва.</p> <p>Прохождение военной службы по призыву. Прохождения военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Альтернативная гражданская служба</p>	<p><b>Знать</b> основные положения законодательства Российской Федерации; об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан; о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил; о традициях ВС РФ; о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек; об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту; общие права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p><b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе развития в себе качеств, необходимых для военной службы;</p> <p><b>Владеть навыками</b> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.</p>
6	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина	9	<p>Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в</p>	<p><b>Знать</b> об основных качествах военнослужащего; об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях,</p>

	Вооруженных Сил России.		совершенстве владеющей оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника; о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения; об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <b>Уметь</b> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы <b>Владеть навыками</b> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>		

Номер темы	Название модуля, раздела, темы	Основное содержание
<b>Модуль 1 . Основы Безопасности личности, общества и государства (10)</b>		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4. ч)		
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ( 4ч.)	1.1. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан и области пожарной безопасности 1.2. Правила личной безопасности при пожаре 1.3. Обеспечение личной безопасности на водоемах 1.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях
2	Организационные основы системы противодействия	2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение , структура и задачи. 2.2. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. 2.3. Правовой режим контртеррористической операции

	терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6ч)	2..4. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. 2.5. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 2.6. участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (14 часов)</b>		
3	Нравственность и здоровье (5 ч.)	Правила личной гигиены Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передающиеся половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.
4	Первая помощь при неотложных состояниях (9ч)	4.1. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. 4.2. Первая помощь при ранениях. 4.3. Основные правила оказания первой помощи. 4.4. Правила остановки артериального кровотечения. 4.5. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 4.6. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 4.7. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. 4.8. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждениях позвоночника, спины 4.9 Первая помощь при остановке сердца
<b>Модуль 3 Обеспечение военной безопасности государства</b>		
5	Вооруженные силы РФ – основа обороны государства	5.1 Основные задачи современных ВС РФ 5.2. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
6	Символы воинской чести	6.1 Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы. 6.2 Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе 6.3 Военная форма одежды
7	Воинская обязанность (11ч.)	7.1 Основные понятия о воинской обязанности 7.2. организация воинского учета 7.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет 7.4 Обязанности граждан по воинскому учету 7.5 Обязательная подготовка граждан к военной службе 7.6 Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям 7.7 Подготовка граждан по военно-учетным специальностям 7.8 Добровольная подготовка граждан к военной службе. 7.9 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет 7.10 Профессиональный психологический отбор и его предназначение .



		7.11 Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.
8	Особенности военной службы (8ч)	8.1. Правовые основы военной службы 8.2. Статус военнослужащего 8.3. Военные аспекты международного права 8.4 Общевоинские уставы 8.5. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации 8.6. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации 8.7 Устав гарнизонной , комендантской и караульной служб Вооруженных Сил 8.8 Строевой устав Вооруженных Сил
9	Военно-служащий – вооруженный защитник Отечества	9.1 Основные виды воинской деятельности 9.2 Основные особенности воинской деятельности 9.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина 9.4 Военнослужащий - патриот 9.5 Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил 9.6. Военнослужащий – специалист своего дела 9.7. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов и приказы 9.8. Основные обязанности военнослужащих
10	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	10.1 Порядок вручения боевого знамени воинской части 10.2. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) 10.3. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия 10.4 Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ
11	Прохождение военной службы по призыву (3ч)	11.1 Призыв на военную службу 11.2 Порядок прохождения военной службы 11.3 Размещение и быт военнослужащих
12	Прохождение военной службы по контракту (5ч)	12.1 Особенности военной службы по контракту 12.2 Альтернативная гражданская служба

**Календарно-тематическое планирование ОБЖ - 11кл**

№	Тема урока	Тип урока	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата	
					План.	Факт.
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (5ч)</b> <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (2ч)</b> <b>1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (2ч)</b>						
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Правила личной безопасности при пожаре, Права и обязанности граждан	Знать правила и безопасный алгоритм действий при возникновении пожара	5-9 сентября	
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах	Комбинированный	Безопасность в быту и поведении на водоемах	Знать и уметь себя обезопасить себя от травм в быту. Знать правила безопасного нахождения на водоемах	12-16 сентября	
<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)</b> <b>1.2 Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (3ч)</b>						
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение	Знать состав и предназначение НАК.	19-23 сентября	
4	Правовой режим контртеррористической операции.	Комбинированный	Нормативно правовая база в борьбе с терроризмом. ГО	Знать когда и при каких случаях вводится правовой режим контртеррористической операции	26-30 сентября	

	Гражданская оборона в противодействии терроризму					
5	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.	Комбинированный	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	Знать как могут быть использованы ВС РФ против терроризма внутри страны и за ее пределами	3-7 октября	

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8ч)**

**Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3ч)**

**1.3 Нравственность и здоровье (3ч)**

6	Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни (ЗОЖ).	Комбинированный	Правила личной гигиены. ЗОЖ	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	10-14 октября	
7	Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.	Комбинированный	ВИЧ- инфекция, Инфекции передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП.	Знать о путях заражения ВИЧ- инфекцией. Уметь использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ- инфекцией.	17-21 октября	
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья. <b>Контрольная работа №1 (11класс)</b> <b>За 1-полугодие</b>	Комбинированный	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей	Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	24-28 октября	

	«Основы безопасности личности, общества и государства»					
--	--	--	--	--	--	--

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5ч)**

**1.4 Первая помощь при неотложных состояниях (5ч)**

9	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца	Комбинированный	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Понятие клинической смерти и реанимации. Возможны причины клинической смерти и ее признаки. Правила поведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечной реанимации	Знать правила оказания первой помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	7-11 ноября	
10	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложение жгута. Борьба с болью	Владеть навыками первой помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте Знать виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой помощи при кровотечениях	14-18 ноября	
11	Первая помощь	Урок комплексного	Виды ран и общие	Знать правила оказания первой помощи	21-25	

	при травмах в области таза , при повреждении позвоночника, спины.	применения ЗУН учащимися	правила оказания первой медицинской помощи.	при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах, растяжениях	ноября	
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата повреждении позвоночника	Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	28-02.12 ноября	
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская при травмах груди, живота, в области глаз, при	. Знать правила оказания первой помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой помощи при травмах	5-9 декабря	
<b>Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства (21ч)</b>						
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (9ч)</b>						
<b>1.5 Вооруженные Силы России - основа обороны государства (1ч)</b>						
14	Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ	Комбинированный	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву,	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	12-16 декабря	
<b>1.6 Символы воинской чести (2ч)</b>						
15	Боевое знамя	Комбинированный	Боевое знамя воинской	Уметь использовать приобретённые знания	19-23	

	воинской части – Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - награда за заслуги в бою и военной службе.		части –Символ воинской чести, доблести и славы.	для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	декабря	
16	Военная форма одежды.	Комбинированный	Военная форма одежды. Правила ношения		26-29 декабря	

**1.7 Воинская обязанность (бч)**

17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Комбинированный	Воинская обязанность Организация воинского учёта	Знать требования, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим профессиональным качествам гражданина. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	11-13 января	
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	Комбинированный	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	16-20 января	
19	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	Комбинированный	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим цель военную	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	23-27 января	

			подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях			
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.	Комбинированный	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных вида Вооружённых сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему.	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности человека и их особенностях в различных видах Вооружённых сил и родах войск; о требованиях, предъявляемой военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь оценивать уровень своей подготовленности. Использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	30-3.02 января	
21	Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор	Комбинированный	Организация медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет	Знать об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учёт. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	6-10 февраля	
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Комбинированный	Увольнение с военной службы. Запас Вооружённых сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения	Знать об основах военной службы. Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	13-17 февраля	

граждан от военных сборов

**Раздел 7. Основы военной службы (12ч)**

**1.8 Особенности военной службы (4ч)**

23	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	Комбинированный	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. ,	Знать положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	20-24 февраля	
24	Статус военнослужащего . Общевоинские уставы	Комбинированный	Общевоинские уставы- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначения и основные положения	Знать о предназначении общевоинских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	27-3.03 февраля	
25	Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.	Комбинированный	Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав ВС РФ их предназначения и основные положения	Знать о традициях ВС РФ. Уметь использовать приобретённые знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	6-10 марта	
26	Устав	Комбинированный	Устав гарнизонной и	Уметь использовать приобретённые знания	13-17	



	гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.		караульной службы ВС их предназначения и основные положения РФ	для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	марта	
--	--	--	--	--	-------	--

**1.9 Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества (4ч)**

27	Основные виды и особенности воинской деятельности	Комбинированный	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды	Знать об общих, должных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	20-24 марта	
----	---	-----------------	--	---	-------------	--

28	Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	Комбинированный	Основные требования к индивидуально-психологическим профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские связи и наблюдения, водительские качества и др.)	Уметь использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	3-7 апреля	
----	--	-----------------	--	--	------------	--

29	Военнослужащий - патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ.	Комбинированный	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание- защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу; высокая воинская дисциплина преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге,	Знать об основных качествах военнослужащего. Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	10-14 апреля	
30	Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего .	Комбинированный	Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.	Знать права и обязанности военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, о значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступление против военной службы.	17-21 апреля	
<b>2.2 Ритуалы ВС. РФ. (2ч)</b>						
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	Комбинированный	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	Знать порядок вручения Боевого знамени. Знать текст воинской присяги	24-28 апреля	

32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Комбинированный	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	Знать основные качества военнослужащего. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	2-5 мая	
<b>2.3 Прохождение военной службы по призыву (1ч)</b>						
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы.	Комбинированный	Призыв на военную службу. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек	Знать о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. Уметь использовать полученные знания при постановке на воинский учет. Владеть навыками оценки уровня подготовленности к военной службе	8-12 мая	
<b>2.4 Прохождение военной службы по контракту (1ч)</b>						
34	Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Комбинированный	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	15-19 мая	

## 9. Перечень учебно-методического обеспечения

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
3. Программа по курсу ОБЖ: авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «просвещение» 20012-20014 г. Учебник 10 класс
4. На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998
5. Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности" (автор А.Смирнов )
6. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".

## Список литературы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О статусе военнослужащих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное издательство, 1994.
4. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 20014;

