

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ЦЕНТР СПОРТА И ОБРАЗОВАНИЯ «САМБО-70»
ДЕПАРТАМЕНТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ
(ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Департамента
физической культуры и спорта города Москвы)**

ПРИКАЗ

от «15» октября 2014г.

№ 293/1

«О создании рабочей группы
по введению ФГОС »

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010г. № 1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015г.», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в целях организованного проведения работы по подготовке и введению федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования в ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу для организованного проведения работы по подготовке и введению ФГОС в следующем составе:
 - Бойченко И.А. – директор общеобразовательной школы,
 - Луговских Т.Н. – директор общеобразовательной школы,
 - Лебедева С.В. – зам. директора по УВР,
 - Филонова Т.И. – зам. директора по УР,
 - Орлова Л.К. – зам. директора по УР,
 - Попова Т.В. – зам. директора по УР,
 - Илюшина Т.Е. – зам. директора по УР,
 - Троценко Е.И. – зам. директора по ВР,
 - Казакова Я.В. – зам. директора по соц. защите, зав. библиотекой,
 - Ламанова Л.А. – зам. директора по соц. защите, зав. библиотекой,

- руководители предметных кафедр: Галаева О.Б., Линькова Н.В., Давыдова В.А., Косырева Н.А., Боброва А.А., Сейтаблаева М.А., Ткачук Н.А.,

- Макаров В.Н. – председатель общешкольного родительского Совета;

2. Утвердить «Положение о рабочей группе по введению федерального государственного стандарта,
3. Назначить руководителем рабочей группы по введению ФГОС Филонову Т.И., зам. директора по УР;
4. Рабочей группе:
 - 1) Разработать план-график мероприятий по введению ФГОС в ОУ (**Приложение 1**),
 - 2) Провести серию семинаров, совещаний, собраний по ознакомлению педагогического коллектива с содержанием ФГОС (ответственные: зам. директора по УВР, УР, ВР),
 - 3) Изучить нормативно-правовые документы,
 - 4) Провести анализ кадрового обеспечения, материально-технического и методического оснащения ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
 - 5) Разработать основную образовательную программу общего и среднего образования на 2015-2016 учебный год и рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС (ответственные: зам. директора оп УР Филонова Т.И., Илюшина Т.Е.),
 - 6) Провести изучение запросов родителей (законных представителей) и разработать план внеурочной деятельности для 5-х и 10-х классов на 2015 – 2016 учебный год, исходя их образовательных целей школы и образовательных потребностей обучающихся (ответственные: зам. директора оп УР Филонова Т.И., Илюшина Т.Е.),
 - 7) Утвердить программу по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников, составить план-график поэтапного повышения квалификации учителей основной школы (**Приложение 2**) (ответственный: зам. директора по УР Орлова Л.К.),
 - 8) Внести изменения в должностные инструкции административного и педагогического состава ОУ с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ответственный: зам. директора по УР Попова Т.В.),

- 9) Разработать и утвердить план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС (**Приложение 3**) (ответственный: зам. директора по УР Илюшина Т.Е.),
- 10) Составить план-график проведения внутришкольного контроля по подготовке к введению ФГОС (**Приложение 4**) (ответственные: заместители директора по УР),
- 11) Разработать инструкцию по охране труда с учетом требований ФГОС ООО в части информационно-образовательной среды, инструкцию по ведению педагогами рабочей документации в условиях реализации ФГОС ООО,
- 12) Ответственность за исполнением приказа возложить на директоров общеобразовательных школ Бойченко И.А., Луговских Т.Н.,
- 13) Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Генеральный директор ГБОУ
«Центр спорта и образования
«Самбо-70» Москомспорта



Р.А.Лайшев

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента физической культуры и спорта города Москвы
(ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Генеральный директор ГБОУ
«Центр спорта и образования
«Самбо-70» Москомспорта
Р. А. Лайшев
«01» сентября 2014 г.



СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета
ГБОУ «Центр спорта и образования
«Самбо-70» Москомспорта,
протокол № 1 от «28» августа 2014 г.

ПЛАН ПОДГОТОВКИ

**к введению федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1.	Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО			
1.1	Формирование рабочей группы по подготовке к введению ФГОС основного общего образования в школе. Издание приказа о рабочей группе, создание положения о рабочей группе	Администрация, директор ОО	Октябрь 2014г	Обеспечение координации деятельности организационных структур школы по подготовке к введению ФГОС ООО.
1.2	Разработка и согласование плана мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО	Администрация	Август - сентябрь 2013г	План работы по подготовке к введению ФГОС ООО
1.3	Изучение нормативных документов.	Администрация, рабочая группа	В течение 2013-2015гг	Анализ нормативно-правовой базы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО
1.4	Приведение нормативной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС	Рабочая группа, директор ОО	В течение 2013-2015гг	Пакет нормативных документов ОО по введению ФГОС ООО. Утверждение положений,

				инструкций, издание приказов, регламентирующих введение ФГОС ООО в ОО
1.5	Разработка внутришкольного мониторинга по введению ФГОС ООО	Рабочая группа	В течение 2014-2015гг	План внутришкольного мониторинга
1.6	Разработка основной образовательной программы ООО	Рабочая группа	До июня 2015г	ООП ООО, приказ об утверждении ООП ООО
2	Организационно-управленческое обеспечение			
2.1	Внесение изменений в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования	Рабочая группа	июнь 2015г	ООП, приказ об утверждении ООП
2.2	Разработка системы методического сопровождения, обеспечивающего успешное введение ФГОС	Администрация	Сентябрь 2014г	План методической работы, перспективный план повышения квалификации, план методических семинаров.
2.3	Проведение семинаров по введению ФГОС	Рабочая группа	В течение 2014-2015гг	План методической работы, проведение методических семинаров.
2.4	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам введения ФГОС для педагогов, родителей.	Рабочая группа	В течение 2014-2015гг	Индивидуальные консультации. Родительские собрания
2.5	Организация работы с родителями по вопросам введения ФГОС ООО, проведение родительских собраний	Рабочая группа	В течение 2014-2015гг	Индивидуальные консультации. Родительские собрания
2.6	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запроса родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса	Рабочая группа	До мая 2015 года	Аналитический материал (обработка данных), создание вариативной части учебного плана в соответствии с полученными данными
2.7	Анализ УМК на соответствие ФГОС.	Учителя-предметники, зав.библиотекой, рабочая группа	2014-2016гг	Определение перечня учебников и учебных пособий для реализации ФГОС ООО
2.8	Разработка годового календарного учебного графика школы на 2015-2016	Рабочая группа	В течение 2014-2015гг	Годовой календарный учебный график
2.9	Разработка и утверждение рабочих программ учебных	Рабочая группа, учителя-	До августа	Рабочие учебных предметов, курсов по

	предметов, курсов по выбору, внеурочной деятельности в контексте ФГОС	предметники	2015г	выбору, внеурочной деятельности
2.10	Оформление карты самооценки степени готовности ОО к введению ФГОС	Рабочая группа	июнь 2015г	Карта самооценки степени готовности ОО к введению ФГОС ООО
3	Методическое обеспечение			
3.1	Разработка эффективного учебного плана, как способа введения ФГОС	Рабочая группа	До июня 2015г.	Учебный план школы, план внеурочной деятельности, ДОД
3.2	Заседания предметных кафедр по проблематике введения ФГОС	Рабочая группа, руководители кафедр	В течение 2014-2015гг	Изучение ФГОС ООО и содержания программ
3.2	План повышения квалификации педагогических работников в рамках внедрения ФГОС	Зам.директора по УВР, педагоги	В течение 2013-2015гг	Заявка на участие и организация посещения курсов
3.3	Обеспечение преемственности перехода ФГОС НОО и ООО. Разработка единой модели учета личностных достижений обучающихся	Зам.директора по УВР 1 и 2 ступени, руководители предметных кафедр, педагоги	В течение 2014-2015гг	Посещение уроков и мероприятий в начальной школе. Портфолио обучающегося
3.4	Организация и проведение педагогических советов и семинаров по вопросам введения ФГОС, мастер-классов педагогов начальной школы с использованием информационного и учебно-методического оборудования на уроках и во внеурочной деятельности	Рабочая группа, администрация, руководители предметных кафедр	В течение 2013-2015гг	Выполнение заданий, получение необходимой методической помощи по вопросам подготовки к введению ФГОС, определение и выбор педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход в обучении. Формирование умения проектировать педагогическую ситуацию, направленную на формирование УУД, требования к результатам освоения ООП, создание рабочих программ; наличие требований к системе оценивания результатов; определение педагогических приемов и методов в соответствии с ФГОС ООО

3.5	Формирование и использование УМК в соответствии с ФГОС.	Учителя-предметники, зав.библиотекой, рабочая группа	В течение 2014-2015гг	Заказ учебно-методической литературы, участие в семинарах и вебинарах издательств
3.6	Презентация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности	Администрация спортивной и образовательной школ	В течение 2014-2015гг	Мастер-классы, показательные выступления, участие в соревнованиях различного уровня
4	Кадровое обеспечение			
4.1	Плановое повышение квалификации педагогическими работниками в рамках внедрения ФГОС	Зам.директора по УВР, педагоги	В течение 2013-2015гг	Повышение профессиональной компетенции педагогов школы по вопросам внедрения ФГОС ООО.
4.2	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОО в связи с введением ФГОС	Администрация, рабочая группа	Апрель-декабрь 2015г	Анализ выявленных проблем и их учёт в организации методического сопровождения
5	Информационное обеспечение			
5.1	Публикация информации на сайте ОО по введению ФГОС	Рабочая группа, технические специалисты	В течение 2014-2015гг	Информация для родителей, общественности о деятельности коллектива школы по внедрению ФГОС ООО
5.2	Проведение организационных собраний родителей будущих пяти- и десятиклассников, ознакомление с планами деятельности школы на следующий учебный год, презентация основной образовательной программы	Рабочая группа, классные руководители	Март-июнь 2015г	Осведомленность родителей о подготовке школы к введению ФГОС.
5.3	Опрос родителей (законных представителей) и школьников по изучению их образовательных потребностей и интересов для распределения часов вариативной части учебного плана. Обработка данных, формирование заказа на образовательные услуги.	Рабочая группа, классные руководители	Март-сентябрь 2015г	Анализ заказа родителей на образовательные услуги, формирование вариативной части учебного плана
5.4	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о	Администрация, классные руководители	До июня 2015г	Информация на сайте, родительские собрания

	предоставлении среднего общего образования в соответствии с ФГОС	9 классов		
6	Материально-техническое обеспечение			
6.1	Инвентаризация материально-технической базы основной школы	рабочая группа, учителя-предметники	Апрель-сентябрь 2015 г.	Заказ на приобретение недостающего оборудования для основной школы.
6.2	Подготовка учебных, кабинетов для введения ФГОС ООО.	Рабочая группа	Июнь-август 2015г	Приведение кабинетов в соответствие с ФГОС
6.3	Анализ библиотечного фонда печатных и электронных образовательных ресурсов, комплектование библиотечного фонда	Зав.библиотекой	В течение 2014-2015гг	Укомплектованность печатными и электронными образовательными ресурсами
6.4	Доступ к электронным образовательным ресурсам	Рабочая группа, зав.библиотекой, технические специалисты	В течение 2014-2015гг	Использование ЭОР в учебном процессе, внеурочной деятельности, ДОД
7	Финансово-экономическое обеспечение			
7.1	Создание нормативно-правовой базы и формирование новой системы оплаты труда педагогических работников в соответствии с введением ФГОС (базовой, компенсационной и стимулирующей части, подушевой оплаты курсов по выбору)	Администрация, финансовое управление, рабочая группа	В течение 2014-2015гг	Положение об оплате и стимулировании труда работников. Приказ о выплатах в базовой, компенсационной и стимулирующей части.
7.2	Расчёт потребностей в расходах ОО в условиях реализации ФГОС	Администрация, финансовое управление	В течение 2014-2015гг	Финансовое обеспечение введения ФГОС ООО

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента физической культуры и спорта города Москвы
(ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта)**

**Итоги повышение квалификации педагогических работников
«Научно - методическое обеспечение внедрения ФГОС в образовательную
практику»**

№пп	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Год окончания курсов ПК
1.	Абросимова София Дмитриевна	Русский яз., литерат.	
2.	Бойченко Ирина Афанасьевна	Директор	
3.	Богданова Елена Николаевна	Математика	72ч. / 2014
4.	Боброва Алла Алексеевна	История и обществ.	
5.	Богатырева Татьяна Николаевна	Математика	72ч. / 2014
6.	Борисова Ирина Ильинична	Русский яз., литерат.	
7.	Брацун Наталья Анатольевна	Психолог, ФиОСП	36+36ч. / 2015
8.	Волков Сергей Юрьевич	ОБЖ	
9.	Выборнов Василий Дмитриевич	ФиОСП	
10.	Галаева Ольга Борисовна	Русский яз., литерат.	
11.	Гуркина Юлия Леонидовна	Биология	72ч. / 2014
12.	Давыдова Валентина Анатольевна	Английский яз.	
13.	Ермак Татьяна Анатольевна	Математика	72ч. / 2014
14.	Емельянов Максим Владимирович	Информатика, ИКТ	
15.	Ивахненко Валентина Евгеньевна	История и обществ.	
16.	Илюшина Татьяна Евгеньевна	Русский яз., литерат.	72ч. / 2014
17.	Казакова Яна Викторовна	Зам. по соц. защите	36+36ч. / 2015
18.	Козлова Лилия Ивановна	Русский яз., литерат.	36+36ч. / 2015
19.	Комарова Елена Валентиновна	Английский яз.	
20.	Конарева Елена Владимировна	Физика	
21.	Косырева Наталья Алексеевна	Биология	72ч. / 2014
22.	Краснова Галина Николаевна	География	
23.	Кухарская Елена Сергеевна	Русский яз., литерат.	
24.	Лазарева Ирина Владимировна	Математика	72ч. / 2014
25.	Лазарева Ольга Сергеевна	Английский яз.	
26.	Линькова Нина Вячеславовна	Математика	72ч. / 2014
27.	Мельник Марина Николаевна	Информатика, ИКТ	72ч. / 2014

28.	Насонов Андрей Нилович	Музыка, ИЗО	
29.	Насонова Наталья Ивановна	Физическая культура	
30.	Павлов Руслан Валерьевич	ОБЖ	
31.	Петрова Ольга Геннадьевна	История и обществ.	
32.	Попова Татьяна Витальевна	Химия	36+36ч. / 2015
33.	Решетняк Виктория Юрьевна	Английский яз.	
34.	Устинова Евгения Сергеевна	Английский яз.	
35.	Филонова Татьяна Игоревна	Математика	72ч. / 2014

№пп	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемый предмет	Год окончания курсов ПК
36.	Луговских Тамара Николаевна	Директор, география	36+36ч. / 2015
37.	Аршинцева Юлия Николаевна	Математика	36+36ч. / 2015
38.	Барулева Людмила Вадимовна	Педагог доп. образов.	
39.	Беседина Валентина Викторовна	Русский яз., литерат.	72ч. / 2014
40.	Бойко Елена Валерьевна	Нач. классы	72ч. / 2014
41.	Бондарева Татьяна Анатольевна	Педагог доп. образов.	
42.	Верхотурова Татьяна Ивановна	Физическая культ.	
43.	Винокурова Елена Евгеньевна	Педагог доп. образов.	
44.	Воротникова Марина Георгиевна	Русский яз., литерат.	
45.	Гибадюкова Наталия Ассаньевна	Нач. классы	72ч. / 2014
46.	Дудиева Ирина Адугеевна	Химия	36+36ч. / 2015
47.	Жаткина Марина Анатольевна	Соц. педагог	
48.	Жизневская Раиса Данисовна	Нач. классы	72ч. / 2012
49.	Игнатова Виктория Михайловна	Музыка	
50.	Казинова Елена Викторовна	История и обществ.	72ч. / 2014
51.	Кузина Мария Алексеевна	Технология, МХК	
52.	Кудряшова Галина Владиславовна	Секретарь уч. части	
53.	Лагойко Валентина Ивановна	Черчение, ИЗО, техн.	
54.	Лайшева Юлия Ренатовна	Педагог доп. образов.	
55.	Ламанова Лариса Александровна	Зам. по соц. защите	
56.	Лебедева Светлана Васильевна	Нач. классы	72ч. / 2014
57.	Логинова Елена Михайловна	Английский яз.	36+36ч. / 2015
58.	Максименко Анастасия Михайловна	Английский яз.	36+36ч. / 2015
59.	Могилевская Инесса Ивановна	Английский яз.	
60.	Нечаева Елена Борисовна	Педагог доп. образов.	
61.	Николич Елена Владимировна	Педагог доп. образов.	
62.	Орлова Любовь Константиновна	История и обществ.	36+36ч. / 2015

63.	Сало Юлия Викотровна	Педагог доп. образов.	
64.	Самохина Татьяна Юрьевна	Английский яз.	72ч. / 2014
65.	Сафаргалеева Елена Ивановна	Нач. классы	
66.	Сафонова Елена Васильевна	Физика	72ч. / 2014
67.	Сейтаблаева Марина Анатольевна	Физическая культ.	36+36ч. / 2015
68.	Смирнова Татьяна Ивановна	Математика	36+36ч. / 2015
69.	Сотников Михаил Игоревич	Физическая культ.	
70.	Старостина Евгения Ростиславовна	Английский яз.	
71.	Тарасова Надежда Алексеевна	Нач. классы	
72.	Ткачук Наталья Александровна	Нач. классы	72ч. / 2012
73.	Троценко Елена Ивановна	Зам. по ВР	
74.	Удалова Наталья Викторовна	География	
75.	Фалина Светлана Николаевна	Информатика, ИКТ	72ч. / 2014
76.	Федорова Наталья Александровна	Логопед	
77.	Филина Татьяна Валентиновна	Русский яз., литерат.	
78.	Халдеева Елена Валерьевна	Педагог доп. образов.	
79.	Хомченко Татьяна Анатольевна	Нач. классы	72ч. / 2014
80.	Хохлова Надежда Евгеньевна	Нач. классы	
81.	Чувиллина Юлия Ивановна	Английский яз.	
82.	Чурюкина Наталия Борисовна	Математика	72ч. / 2014
83.	Ширяева Анастасия Владимировна	Педагог доп. образов.	

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ**

**«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента физической культуры и спорта города Москвы
(ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта)**

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор ГБОУ
«Центр спорта и образования
«Самбо-70» Москомспорта
Р.А. Трайшев
Приказ № 293/1
«15» октября 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета
ГБОУ «Центр спорта и образования
«Самбо-70» Москомспорта,
протокол № 2 от «07» ноября 2014 г.

**План методической работы
ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70»
по сопровождению перехода на Федеральные
государственные образовательные стандарты общего образования
(ФГОС ООО)**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Выход
Организационно-методическое сопровождение				
1	Изучение администрацией, пед. коллективом материалов Министерства образования РФ по введению Федеральных государственных стандартов общего образования	В течение года	Администрация школы	Приказ «О разработке основной образовательной программы
2	Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС основного общего образования	Октябрь 2014 г.	Администрация школы	Приказ «О создании рабочей группы по введению ФГОС», Приказ «Об утверждении плана мероприятий по внедрению ФГОС»
3	Разработка плана методического сопровождения перехода на ФГОС	Август 2014 г.	Администрация школы	Приказ «О плане методического сопровождения перехода на ФГОС»
4	Разработка и утверждение ООП школы, программы внеурочной деятельности на 2015-2016 уч. год	В течение года	Рабочая группа	Приказ «Об утверждении ООП НОО», Приказ «Об утверждении программы внеурочной

				деятельности»
5	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС НОО	Март – апрель 2015 г.	Администрация школы	Приказ «О внесении изменений в должностные инструкции учителя, зам. дир-ра по УВР, психолога, педагога доп. образования». Переработка должностных инструкций работников школы с учётом ФГОС и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Изменения и дополнения в Устав школы, в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации». Приказ «Об утверждении локальных актов по реализации ФГОС (Положение о рабочей группе)»
6	Создание (корректировка) плана – графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС	Август 2013 г.	Администрация школы	Курсовая подготовка учителей по внедрению ФГОС в основной школе. Приказ «Об утверждении программы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников»
7	Разработка и утверждение рабочих программ учителей, работающих в 5, 10 классах с учётом формирования универсальных учебных действий	В течение года 2104-2015	Администрация школы	Изучение базисного образовательного плана по переходу на ФГОС. Приказ «Об утверждении учебного плана»
8	Рассмотрение вопросов введения ФГОС второго поколения на заседаниях предметных кафедр	В течение года	Руководители кафедр	Подготовка пед. коллектива к работе по внедрению стандарта второго поколения
9	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС	В течение года 2014-2015	Предметные кафедры	

	для учителей 5, 10 классов			
10	Организация участия педагогов, администрации школы в различных семинарах по вопросам введения ФГОС:	В течение года	Администрация школы	
11	Участие в консультациях (ИДК) по разработке - УМК; - использование внеурочного времени; - примерные программы по предметам	В течение года	Администрация школы	
12	Подготовка и проведение тематических педсоветов: «Формирование модели оценки качества образования в условиях ЦСиО «Самбо-70» «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО»	2013-2015 гг.	Администрация школы	Разработка и утверждение основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ ЦСиО «Самбо-70» на заседании пед. совета.
13	Внесение дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС	До мая 2015 г.	Предметные кафедры	
14	Отчеты учителей по самообразованию	До мая 2015 г.	Предметные кафедры	
15	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса основной школы с позиции требований ФГОС	Август 2014 г.	Администрация школы	Планирование необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в основной школе. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС
Информационно-методическое сопровождение				
1	Создание библиотеки методической литературы, примерных программ по ФГОСУ	В течение года	Зав. библиотекой	Комплектование библиотеки УМК по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО, в соответствии с Федеральным перечнем
2	Выставка литературы	В течение года	Зав. библиотекой	
3	Перечень используемых УМК в 5, 10м классах	В течение года	Зав. библиотекой	Составление заявки на обеспечение учебниками
4	Обеспечение учащихся 5, 10-го классов учебниками, учеб. пособиями в соответствии с	В течение года	Зав. библиотекой	Обеспечение учащихся бюджетными учебниками в

	ФГОС			соответствии с ФГОС
5	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ООО	В течение года	Администрация школы	Обеспечение публичной отчётности школы о ходе и результатах реализации ОПП
6	Информирование обучающихся, родителей, общественности, учителей о подготовке к введению ФГОС через школьный сайт, родительские собрания, совещания	В течение года	Администрация, Руководители предметных кафедр, учителя 4, 9 классов	Приказ «О подготовке публичного отчёта школы»
7	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных	В течение года	Технические специалисты	Доступ учителей к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных
8	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий	В течение года	Предметные кафедры	Обобщение и систематизация пед. опыта учителей (разработка метод. рекомендаций)

Аналитическое сопровождение

1	Анкетирование по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части уч. плана	Март – май 2015 г.	Администрация, психологическая служба	Создание модели организации образовательного процесса, обеспечивающей вариативность внеурочной деятельности учащихся
2	Изучение мнения родителей по вопросам введения новых стандартов (анкетирование на род. собраниях)	Март – май 2015 г.	Администрация, психологическая служба	Анализ выявленных проблем и их учёт при реализации ОПП ООО
3	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ	Апрель 2015 г. Декабрь 2015 г.	Администрация, психологическая служба	Анализ выявленных проблем и их учёт при организации методического сопровождения
4	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС ООО	Июнь- август 2015 г.	Зам. директора по УВР	Диагностика готовности школы к введению ФГОС
5	Организация ВШК по реализации ФГОС ООО	В течение года	Зам. директора по УВР	Приказ «О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО»
6	Мониторинг результатов освоения ОПП ООО	В течение года	Администрация школы	Создание системы мониторинга
7	Входящая диагностика обучающихся 5, 10 классов	Сентябрь – октябрь 2015 г.	Зам. директора по УВР	Формирование модели психолого-педагогической

				поддержки образовательного процесса
8	Семинар-практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы 5, 10 классами»	Ноябрь 2015 г.	Предметные кафедры	
9	Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС основного общего образования» и проведение анкетирования родителей по выявлению проблем, связанных с адаптацией обучающихся	Декабрь 2015 г.	Администрация, руководители кафедр	Изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы основного общего образования
10	Консультирование учителей, родителей по проблеме внедрения ФГОС с целью повышения уровня психологической компетентности	В течение года	Администрация, психологическая служба	Формирование модели психолого-педагогической поддержки образовательного процесса
11	Методическая помощь учителям по созданию системы уроков, показывающих выработку УУД	В течение года	Зам. директора по УВР	Создание системы методической работы в школе, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО
12	Диагностика познавательного развития обучающихся 5, 10 классов	В течение года	Администрация школы	Анализ формирования универсальных учебных действий и учебных достижений учащихся. Итоговое исследование учебных достижений учащихся
13	Круглый стол «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС ООО» с участием администрации школы, учителей и родителей	Март 2016 г.	Администрация школы	Организация изучения общественного мнения по вопросам введения ФГОС НОО и внесение возможных дополнений в содержание ООП НОО. Анализ работы школы по введению ФГОС ООО за 2015-2016 учебный год

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ**

**«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента физической культуры и спорта города Москвы
(ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта)**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического Совета
ГБОУ «Центр спорта и образования
«Самбо-70» Москомспорта,
протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

**ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ
реализации ФГОС основного общего образования
в ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента физической культуры и спорта города Москвы
2015-2016 уч. год**

Цель: установить соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» Москомспорта.

Задачи:

1. **Выявление соответствия условий** введения ФГОС в образовательном учреждении нормативно-правовым требованиям.
2. **Проверка уровня достижения** планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
3. **Анализ и экспертная оценка** результатов деятельности педагогических работников в условиях реализации ФГОС.
4. **Выявление отрицательных и положительных тенденций** в организации образовательного процесса и разработка предложений по их устранению.
5. **Оказание методической помощи** педагогическим работникам по вопросам внедрения ФГОС, в том числе по формированию/развитию у обучающихся универсальных учебных действий.

№	Направление / объект контроля	Содержание контрольных действий / тема контроля	Вид и форма	Метод	Сроки	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
1. Контроль введения ФГОС ООО в целом по ОУ						
1.1.	Нормативно-правовая база ОУ	Оценка нормативно-правовой базы школы на	тематический	анализ, изучение документации	сентябрь 2015	зам. директора по НМР

		соответствие ФГОС по направлениям плана – графика мероприятий по обеспечению введения ФГОС				
1.2.	Материально-технические условия реализации ФГОС ООО	Оценка материально-технических условий реализации ФГОС ООО согласно нормативным требованиям	тематический	анализ, изучение документации	сентябрь 2015	зам. директора по АХР
1.3.	Кадровые условия реализации ФГОС ООО	Анализ кадрового состава обеспечения ООП основного общего образования	тематический	анализ	сентябрь 2015	зам. директора по НМР
1.4.	Информационное обеспечение внедрения ФГОС ООО	Анализ информационных условий введения ФГОС основного общего образования	тематический	анализ	сентябрь 2015	зам. директора по УР

2. Контроль системы управления образовательного учреждения

2.1.	Деятельность администрации	2.1.1. Организация повышения квалификации педагогических работников ОУ	тематический	анализ, изучение документации	в течение 2015-2016 уч.г.	зам. директора по НМР
		2.1.2. Оценка системы непрерывного образования участников образовательного процесса по вопросам реализации ФГОС в ОУ	тематический	анкетирование, соцопрос, наблюдение, изучение документации	в течение 2015-2016 уч.г.	зам. директора по НМР
		2.1.3. Оценка разработанной модели	тематический	наблюдение, соцопрос, анализ	октябрь 2015	зам. директора по ВР

		внеурочной деятельности.				
		2.1.3.Оценка информационно-просветительской работы с участниками образовательного процесса	тематический	наблюдение, изучение информации, представленной на сайте школы	сентябрь - октябрь 2015	зам. директора по УР
1	2	3	4	5	6	7
2.2.	Деятельность методических объединений	2.2.1. Проведение информационно-методической работы в МО по вопросам реализации ФГОС ООО	тематический	наблюдение, изучение документации, анализ	в течение 2015-2016 уч.г.	председатель и МО
		2.2.2.Соответствие рабочих программ учителей-предметников требованиям ФГОС ООО	тематический	изучение документации, анализ	август 2015	председатель и МО
		2.2.3. Соответствие рабочих программ педагогов требованиям ФГОС ООО в рамках внеурочной деятельности	тематический	изучение документации, анализ	август 2015	зам. директора по ВР председатель и МО
2.3.	Деятельность педагогов - психологов	2.3.1.Оценка сформированности педагогической среды единомышленников, готовых из объектов стать субъектами образовательного процесса инновационного типа	тематический	анкетирование, соцопрос, наблюдение, анализ	в течение 2015-2016 уч.г.	педагог-психолог
		2.3.2. Мониторинг процесса адаптации	тематический	анкетирование, наблюдение, анализ	октябрь-ноябрь 2015	педагог-психолог

		пятиклассников ко второй ступени обучения в условиях введения ФГОС				
		2.3.3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление одарённых детей, детей с ограниченными возможностями	тематический	анкетирование, наблюдение, анализ	ноябрь-декабрь 2015	педагог-психолог
3. Контроль введения/реализации ФГОС ООО в учебный процесс						
3.1.	Преподавание учебных предметов	3.1.1. Оценка соответствия содержания урока требованиям ФГОС и рабочей программе учителя	тематический-обобщающий	наблюдение беседа анализ	в течение 2015-2016 уч.г.	зам. директора по УР
1	2	3	4	5	6	7
3.2.	Организация урочной деятельности	3.2.1. Оценка соответствия структуры урока требованиям ФГОС основного общего образования	тематический-обобщающий	наблюдение беседа анализ	в течение 2015-2016 уч.г.	зам. директора по УР
		3.2.2. Оценка соответствия организации и проведения урока с точки зрения системно-деятельностного подхода	тематический-обобщающий	наблюдение беседа анализ	в течение 2015-2016 уч.г.	зам. директора по УР
3.3.	Формирование универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся в процессе учебной деятельности	3.3.1. Оценка деятельности педагогов по формированию познавательных УУД на уроке	тематический-обобщающий	наблюдение беседа анализ	ноябрь-декабрь 2015	зам. директора по УР
		3.3.2. Коммуникативная деятельность обучающихся на уроке	тематический-обобщающий	наблюдение беседа анализ	январь-февраль 2016	зам. директора по УР
		3.3.3.	тематический	наблюдение	март	зам.

		Регулятивная деятельность обучающихся на уроке	ески-обобщающий	беседа анализ	- апрель 2016	директора по УР
3.4.	Проектная деятельность обучающихся	3.4.1. Организация ярмарки идей проектных работ	тематический	наблюдение беседа	октябрь 2015	зам. директора по УР председатель школьной команды
		3.4.2. Презентация результатов работы над проектами	тематически-обобщающий	наблюдение беседа анализ	февраль-апрель 2016	зам. директора по УР председатель школьной команды
3.5.	Мониторинг образовательных достижений обучающихся	3.5.1. Проведение стартовой диагностики (входные проверочные работы) по основным предметам	тематический	административные контрольные работы / тестирование в рамках независимого городского мониторинга МЦКО	Октябрь-ноябрь 2015	зам. директора по УР
		3.5.2. Проведение промежуточных контрольных работ по основным предметам	тематический	административные контрольные работы / тестирование в рамках независимого городского мониторинга МЦКО	Декабрь 2015-февраль 2016	зам. директора по УР
		3.5.3. Проведение итоговых административных контрольных работ по основным предметам	тематический	административные контрольные работы / тестирование в рамках независимого городского мониторинга МЦКО/ВМКО	Март-апрель 2016	зам. директора по УР
		3.5.4. Мониторинг сформированности УУД у обучающихся	тематический	комплексная контрольная работа на межпредметной основе (ВМКО)	май 2016	зам. директора по УР
4. Контроль введения/реализации ФГОС ООО в воспитательный процесс						

4.1.	Реализация выбранной модели внеурочной деятельности	4.1.1. Оценка соответствия организации и проведения занятий выбранной модели внеурочной деятельности	тематический	наблюдение беседа анализ	октябрь - ноябрь 2015	зам. директора по ВР
4.2.	Формирование УУД у обучающихся в процессе внеурочной деятельности	4.2.1. Оценка деятельности педагога по формированию познавательных УУД во время занятий по направлениям внеурочной деятельности	тематический-обобщающий	наблюдение беседа анализ	ноябрь -декабрь 2015	зам. директора по ВР
		4.2.2. Коммуникативная деятельность обучающихся в ходе внеурочной деятельности	тематический-обобщающий	наблюдение беседа анализ	январь -февраль 2016	зам. директора по ВР
		4.2.3. Регулятивная деятельность обучающихся в ходе внеурочной деятельности	тематический-обобщающий	наблюдение беседа анализ	март - апрель 2016	зам. директора по ВР
4.3.	Организация и проведение занятий по направлениям внеурочной деятельности	4.3.1. Наличие программ курсов, занятий по внеурочной деятельности	тематический	беседа, изучение документации	август 2015	зам. директора по ВР
		4.3.2. Оценка соответствия содержания занятий требованиям программ курсов внеурочной деятельности	тематический	беседа, наблюдение, изучение документации, анализ	в течение 2015- 2016 уч.г.	зам. директора по ВР
		4.3.3. Оценка соответствия организации и проведения занятий принципам системно-деятельностного подхода	тематический	беседа, наблюдение, изучение документации, анализ	в течение 2015- 2016 уч.г.	зам. директора по ВР

5. Контроль профессионального развития педагога

5.1.	Деятельность педагога	5.1.1. Оценка деятельности педагога по созданию проблемных ситуаций на уроке	тематический	наблюдение беседа анализ	в течение 2015-2016 уч.г.	зам. директора по НМР
		5.1.2. Реализация уровневого подхода к оценке индивидуальных результатов обучающихся	тематический	беседа, наблюдение, изучение документации, анализ	в течение 2015-2016 уч.г.	председател и МО