Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Центр спорта и образования «Самбо – 70»
Департамента спорта города Москвы

Принята на заседании
Педагогического совета
ГБОУ «ЦСиО «Самбо–70»
Москомспорта
Протокол № 1
от «27» августа 2020года

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ГБОУ «ЦСиО «Самбо–70»
Москомспорта
_____/Лайшев Р.А./
подпись
Приказ № 319
от «01» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ

«Экономика. Право. Политика»

СОСТАВИТЕЛИ:	**Казинова Елена Викторовна,** учитель истории и обществознания
КЛАССИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ:	высшая
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	**2 года**
КЛАССЫ:	**10 - 11 класс**
РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ	**ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ** Обществознание. 10-11 класс. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. Базовый уровень. ФГОС, М., Просвещение, 2019 г.

Москва

2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета

Данный курс рассчитан на более углубленное изучение экономики, права и политической сферы, которое предусмотрено в ЕГЭ. Программа разработана на основании следующих документов

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г.
- Приказ министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 (ред. от 18.05.2020) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- Примерные основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования (в соответствии со ст. 14 п.5 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»).
- Устав ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70»;
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70», утвержденная 01 сентября 2016 г. руководителем ОУ (приказ № 195).
- Положение о рабочей программе ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70».
- Учебный план ГБОУ «Центр спорта и образования «Самбо-70» на 2020 – 2021 учебный год.
- Рабочая программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Лазебниковой А.Ю., Виноградовой Н.Ф. 2015 г.

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности,

внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия подержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

- Формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для социальной и профессиональной ориентации учащихся.
- Формирование культуры экономического мышления.
- Выработка практических навыков принятия экономических решений

Рабочая программа разработана на основе:

- федеральных государственных образовательных стандартов по праву (профильный уровень);
- примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (профильный уровень);
- программы «Право» профильный уровень Л.Н. Боголюбов, 2008
- «Основы экономики» взята программа для учащихся 10-11-х классов (авторы – Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: проектирование учебного курса: методические рекомендации. – М.: Вентана-Граф, 2010. – 96с.): 34 часа – изучение курса в 10 и 11 классе.

Срок реализации программы 2 года (10 - 11 классы)

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Экономика. Право. политика» в 10 - 11 классе отведено 102 час (из расчета 1 час в неделю в 10 классе и 2 часа в 11 классе):

10 класс - 34 часов;
11 класс - 68 часов.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Для учебного предмета Право, экономика и политика на этапе среднего (полного) общего образования в области познавательной деятельности являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если…».

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Право» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и подержания правопорядка в обществе.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваиваются и воспроизводятся учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач (*метапредметность*). Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;

- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.
- составление бизнес-планов
- изучение законодательства в сфере экономики
- решение экономических задач
- изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях общественной жизни;
- анализ экономических действий

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования.

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) **умение продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к *предметным результатам* освоения курса должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Система поддержки талантливых детей.

Целью действий в этом направлении должна стать систематизация работы с одаренными детьми, направленной на их личностное развитие и успешность, поддержка и развитие одаренных детей, их самореализация: участие в интеллектуальных соревнованиях различного уровня, в олимпиадах, в научно-практических конференциях, интеллектуальных марафонах.

Система работы с неуспевающими учащимися.

В ходе работы был определен комплекс мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью предупреждения неуспеваемости школьников: использование элементов адаптации программы учащихся имеющих «проблемное отставание» и требующих корректировку, на всех ступенях необходимо обеспечить дифференцированный подход, индивидуальная помощь в случае затруднения, создание ситуаций успеха на уроке, выстроить систему взаимодействия с родителями учащихся.

2. <u>СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММ</u>Ы (102 часа).

ЧАСТЬ 1. ПРАВО

Тема 1. История государства и права
Связь и взаимозависимость государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.
Развитие права в России до XIX в. Влияние на правовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мысли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I.

«Наказ» Екатерины II. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Александра I. Деятельность М. М.Сперанского. Совершенствование системы управления, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи Николаем I. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправления и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государственной думы. Основные государственные законы — конституционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «революционным правосознанием». Революционный террор. Репрессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г.

Советское право 1954—1991 гг. Критика Культа личности. Консервация административно-командной системы управления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, диссидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Проведение приватизации в стране. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ и др.

Тема 2. Вопросы теории государства и права

Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права.

Понятие и признаки правового государства. Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека.

Тема 3. Конституционное право

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие Конституции Российской Федерации и ее общая характеристика. Достоинства и недостатки Основного закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

'Федеративное устройство России. Равенство субъектов федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство! и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. I Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парламенты I в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федерации и Государственная] Дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии 1 обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

Тема 4. Права человека

Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

Международные договоры о правах человека: Содержание Международного Билля о правах человека. Виды международных документов о правах человека.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка.

Тема 5. Избирательное право и избирательный процесс.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство*.

Избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

Тема 6. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 7. Налоговое право

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 8. Семейное право

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека, попечительство.

Тема 9. Трудовое право

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 10. Административное право

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 11. Уголовное право

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 12. Правовая культура

Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

ЧАСТЬ 2. ЭКОНОМИКА

Экономика и человек. Экономика фирмы

Тема 1. Главная проблема экономики.

Потребности. Блага. Факторы производства. Доходы собственников факторов производства. Ограниченность . Экономика как наука. Выбор. Альтернативная стоимость. Производственные возможности общества.

Тема 2. Типы экономических систем.

Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Случаи несостоятельности рынка. Смешанная экономическая система.

Тема 3. Рыночный механизм.

Закон спроса. Спрос и величина спроса. Неценовые факторы спроса. Закон предложения. Предложение и величина предложения. Неценовые факторы предложения. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка. Нарушение рыночного равновесия.

Тема 4. Конкуренция и ее виды.

Понятие конкуренции. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия.

Тема 5. Формы организации бизнеса.

Индивидуальная деятельность. Хозяйственные товарищества и общества. Акционерное общество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса.

Тема 6. Экономика фирмы.

Выручка, издержки, прибыль фирмы. Виды издержек фирмы: постоянные, переменные, средние.

Тема 7. Источники финансирования фирмы. Внутренние внешние источники финансирования. Виды ценных бумаг. Надежность и доходность ценных бумаг.

Тема 8. Бизнес-план предприятия.

Элементы бизнес-плана: сфера деятельности предприятия, рынки сбыта продукции, конкуренция, план маркетинга, план производства, финансовый план.

Тема 9. Рынок труда.

Особенности рынка труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Производительность труда. Факторы производительности труда.

Тема 10. Семейный бюджет.

Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.

Государство и экономика

Тема 11. Предмет макроэкономики.

Вопросы макроэкономики. Макроэкономические агенты и их экономические цели. Макроэкономические рынки. Экономический кругооборот.

Тема 12. Валовой внутренний продукт.

Валовой внутренний продукт. Структура ВВП. Уровень благосостояния. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 13. Экономический рост.

Экономический цикл. Содержание экономического роста. Факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Причины и виды экономических циклов.

Тема 14. Денежное обращение.

Деньги. Виды денег. Качества денег. Функции денег. Ликвидность.

Тема 15. Инфляция.

Уравнение обмена. Типы и виды инфляции. Стагфляция, дефляция, дезинфляция. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 16. Банковская система.

Банковская система. Функции коммерческого банка. Функции Банка России. Монетарная политика Банка России. Другие финансовые организации.

Тема 17. Роль государства в экономике.

Экономические функции государства. Общественные товары и услуги. Государственный бюджет. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетно-налоговая политика государства.

Тема 18. Налоги.

Функции налогов. Элементы налога. Налоги прямые и косвенные. Виды налогов. Кривая Лаффера. Системы налогообложения.

Тема 19. Занятость и безработица.

Структура населения страны. Рабочая сила. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Тема 20. Международная торговля.

Абсолютное преимущество. Сравнительное преимущество. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Формы экономической интеграции. Протекционизм.

ЧАСТЬ 3. ПОЛИТИКА

Тема1. Власть. Ее виды

Понятие власти. Источники. Функции. Типология власти. Политическая власть и ее разновидности. Функции политической власти. Государственная власть

Тема 2. Политическая система

Структура, компоненты. Функции политической системы

Тема 3. Государство

Понятие государства. Признаки государства. Его функции. Формы осуществления функций государства. Форма государства. Виды монархий и республик . их признаки. Формы государственно-территориального устройства.

Тема 4. Государственный аппарат

Структура. Компетенции. Принципы организации и деятельности государственного аппарата

Тема 5. Избирательные системы

Компоненты избирательной системы. Принципы демократического избирательного права. Типы избирательных систем

Тема 6. Политические партии и движения.

Отличительные признаки политической партии. Виды политических партий. Функции политических партий. Партийная система. Типы партийных систем. Политические движения. Отличительные признаки движений. Виды политических движений.

Тема 7. Политическая идеология.

Уровни политической идеологии. Ее функции. Типы политических идеологий

Тема 8. Политический режим

Виды политических режимов.

Тема 9. Местное самоуправление

Функции органов местного самоуправления. Принципы. Органы местного самоуправления. Полномочия

Тема 10. Политическая культура

Компоненты политической культуры. Типы политической культуры. Ее классификация. Субъекты формирования политической культуры общества. Функции полит.культуры.

Тема 11. Гражданское общество

Понятие гражданского общества принципы формирования гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества

Тема 12. Правовое государство

Признаки правого государства. Системная определенность признаков правового государства. Предпосылки формирования и пути формирования правового государства.

Тема 13. Политическое участие.

Содержание политической жизни. Политические роль и статус. Типы политических ролей. Политическое лидерство. Политическая элита. Функции политического лидера и классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Его формы. Особенности политического участия индивида. Виды политического участия. Его формы. Абсентеизм. Основные типы политической деятельности

3. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Учебно-тематический план 10 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1. Из истории государства и права	**2**

Тема 2. Вопросы теории государства и права	**2**
Тема 3. Конституционное право	**5**
Тема 4. Права человека	**3**
Тема 5. Избирательное право	**2**
Тема 6. Гражданское право	**4**
Тема 7. Налоговое право	**2**
Тема 8. Семейное право	**3**
Тема 9. Трудовое право	**3**
Тема 10. Административное право	**2**
Тема 11. Уголовное право	**4**
Тема 12. Правовая культура	**1**
Обобщающее повторение	**1**
ИТОГО	**34**

Учебно-тематический план 11 класс

Раздел, тема	Кол-во часов
Тема 1. Проблемы экономики. Типы экономических систем	**3**
Тема 2. Рыночный механизм. Конкуренция	**3**
Тема 3. Формы организации бизнеса. Экономика фирмы	**3**
Тема 4. Рынок труда	**2**
Тема 5. Семейный бюджет	**2**
Тема 6. Макроэкономика	**2**
Тема 7. Деньги	**3**
Тема 8. Банковская система	**2**
Тема 9. Роль государства в экономике	**3**
Тема 10. Международная торговля	**2**
Политика	
Тема 1. Власть. Ее виды	**3**
Тема 2. Политическая система	**3**
Тема 3. Государство	**3**
Тема 4. Государственный аппарат	**2**
Тема 5. Избирательные системы	**3**

Тема 6. Политические партии и движения	**3**
Тема. 7. Политическая идеология	**3**
Тема 8. Политический режим	**3**
Тема 9. Местное самоуправление	**2**
Тема 10. Политическая культура	**2**
Тема 11. Гражданское общество	**2**
Тема 12. Правовое государство	**3**
Тема 13. Политическое участие	**3**
Обобщающее повторение	**8**
ИТОГО	**68**

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Примерный срок проведения (месяц/неделя)	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Учебно-методическое беспечение, ИКТ-ресурсы	Домашнее задание
		Тема 1. Из истории государства и права	***2***			
1		Происхождение государства и права.	1	Объясняет связь государства и права. Рассказывает о теориях происхождения государства и права и характеризует их содержание. Характеризует важнейшие элементы процесса появления государства и права. Рассказывает о становлении права в эпоху Древнего мира. Характеризует особенности средневекового права, объясняет особенности взаимоотношений средневекового права и церкви. Называет документы, в которых были зафиксированы права и свободы человека. Выполняет тестовые задания. Выполняет тестовые задания.		
2		Развитие права в России		Характеризует проекты политико-правовых реформ времен правления Александра I, объясняет отличия взглядов западников и славянофилов на историю Российского государства и права. Рассказывает об изменениях в		

				политико-правовой системе России в XX в. Выполняют тестовые задания.		
		Тема 2. Вопросы теории государства и права	2			
3		Государство, его признаки и формы. Понятие права. Правовая норма. Источники права Понятие и признаки правового государства	1	Объясняет понятие «государство», характеризует основные теоретические подходы в рассмотрении сущности государства. Называет признаки государства, формы правления, формы государственного устройства. Характеризует политические режимы. Выполняет тестовые задания. Высказывают собственное мнение по вопросу необходимости государства в современном обществе Характеризует понятия: право, элементы права, источники права, правовая норма, система права.		
4		Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей *Право в системе социальных норм. Система российского права*	1	Характеризует основные признаки правового государства. Выполняет тестовые задания. Объясняет принцип верховенство закона в правовом государстве и содержание понятий «законность» и «правопорядок. Характеризует понятие «разделение властей».		
		Тема 3. Конституционное право	5			
5		Понятие конституции. Общая характеристика Конституции РФ Основы конституционного строя. *Конституционное судопроизводство*	1	Характеризует понятие «конституция». Называет виды и источники конституций. Характеризует конституционное право и конституционализм. Рассказывают о становлении конституционализма в России. Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции».		
6		*Гражданство в РФ*	1	Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы). Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.		

7		Федеративное устройство	1	Объясняет государственное устройство России. Характеризует различные формы территориально-государственного устройства: федерация, конфедерация, унитарное государство. Называет виды субъектов РФ и их количество. Характеризует понятие «сепаратизм». Выполняет тестовые задания.		
8		Президент Российской Федерации Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	1	Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности. Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедуру комплектования, полномочия		
9		*Законотворческий процесс в Российской Федерации* Исполнительная и судебная власть в РФ Местное самоуправление	1	Рассказывает о процедуре создания законов в РФ и полномочиях субъектов законодательной деятельности. Рассказывает о высших органах исполнительной и законодательной власти в РФ, процедуре их формирования, полномочиях и функциях Характеризует роль местного самоуправления в системе власти России. Объясняют способы участия граждан в местном самоуправлении, называют круг вопросов, решаемых местным самоуправлением		
		Тема 4. Права человека	3			
10		Права и свободы человека и гражданина Международные договоры о правах человека	1	Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров? Называет международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. Характеризует содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Объясняет классификацию международных договоров		
11		Гражданские права. Политические права. Экономические, социальные и	***1***	Характеризует гражданские права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?		

		культурные права		Характеризует политические права гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Характеризует экономические, социальные и культурные права гражданина РФ, приводя конкретные примеры		
12		Права ребенка. Защита прав человека	1	Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний Объясняет содержание деятельности Комиссии по правам человека ООН, Совета по правам человека. Рассказывает об общественных организациях, наблюдающих за соблюдением прав человека.		
		Тема 5. Избирательное право	***2***			
13		Избирательное право	1	Характеризует особенности избирательного права, содержание избирательных прав граждан, называет правовые документы, регулирующие избирательное право в нашей стране и принципы избирательной системы в России. Выполняет тестовые задания.		
14		Избирательная система и избирательный процесс	1	Объясняет содержание понятия «избирательный процесс». Дает характеристику различным видам избирательных систем, сравнивает, анализирует достоинства и недостатки каждой из них. Объясняет понятие «джерримендеринг» и рассказывает о его появлении.		
		Тема 6. Гражданское право	4			
15		Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Объясняет содержание понятия «гражданская дееспособность» и приводит обстоятельства, при которых граждане могут быть признаны недееспособными. Характеризует особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних граждан.		
16		Предпринимательство. Юридические лица. Право собственности	1	Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности Объясняет социально-экономическое и юридическое		

				содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ.		
17		Наследование. Страхование	1	Характеризует содержание института наследования. Объясняет процедуру перехода наследства к наследникам. Рассказывает о порядке и видах страхования. Высказывает свое мнение по вопросу: какие договоры страхования полезно заключать в наше время и почему.		
18		Обязательственное право. Гражданское процессуальное право. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	1	Характеризует понятие «обязательственное право». Сравнивает договор и сделку, называя их сходство и различие. Объясняет, какие виды договоров предусмотрены обязательственным правом. Характеризует гражданское процессуальное право. Объясняет содержание понятия «нематериальные блага», рассказывает о путях защиты материальных и нематериальных благ. Называет основания возникновения внедоговорных обязательств. Объясняет содержание понятия « принцип полного возмещения вреда».		
		Тема 7. Налоговое право	2			
19		Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов	1	Дает определение понятия «налог». Характеризует особенности российского налогового права. Называет источники налогового права, обязанности и права налогоплательщиков. Объясняет содержание понятия «аудит». Называет виды налогов. Сравнивает прямые и косвенные налоги. Характеризует понятие «система налогов». Осуществляет самостоятельный поиск информации о местных налогах		
20		Налогообложение.. Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1	Характеризует содержание понятия «юридическое лицо» в налоговом праве. Называет законы, регулирующие взимание налогов с юридических лиц. Объясняет содержание понятий «налог на добавленную стоимость», «акциз», «налог на прибыль». Рассказывает о льготах по налогу. Называет основные налоги, которые взимаются в настоящее время с населения России. Характеризует виды правовой ответственности, к которой привлекаются должностные лица и граждане, виновные в нарушении налогового законодательства. Рассказывает об ответственности за уклонение от уплаты налогов,		

				предусмотренной уголовным кодексом РФ		
		Тема 8. Семейное право	***3***			
21		Понятие и источники семейного права. брак	1	Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источники семейного права. Объясняет содержание семейных правоотношений. Характеризует понятие «брак» и условия его заключения. Высказывает свое отношение к проблеме: брак по любви и брак по расчету		
22		Права и обязанности супругов.	1	Рассказывает о личных и имущественных правах и обязанностях супругов. Называет причины разводов. Объясняет порядок расторжения брака. Высказывает свое мнение по проблеме: развод и дети.		
23		Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Характеризует права и обязанности родителей. Объясняет причины лишения родительских прав, порядок взыскания алиментов на содержание детей. Характеризует понятия «усыновление», «опека», «попечительство». Высказывает свое мнение по проблеме: как защитить интересы ребенка.		
		Тема 9. Трудовое право	***3***			
24		Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Характеризует понятие «трудовое право», источники трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания Объясняет понятие «трудовой договор». Рассказывает о содержании и порядке заключения коллективного договора, процедуре оформления трудового договора. Называет условия прекращения трудового договора.		
25		Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Охрана труда	1	Объясняет, какие виды рабочего времени предусмотрены трудовым законодательством. Характеризует понятие «время отдыха». Рассказывает о порядке предоставления ежегодного оплачиваемого отпуска. Характеризует понятия «оплата труда» и «охрана труда». Объясняет специфику охраны труда женщин и несовершеннолетних. Называет функции профсоюзов на предприятии и виды социальной помощи, предусмотренные социальным страхованием		

26		Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	1	Характеризует содержание трудовых споров и основания их возникновения. Объясняет функции и порядок работы комиссии по трудовым спорам. Рассказывает о работе примирительной комиссии и условиях проведения забастовок. Характеризует понятие «дисциплинарная ответственность». Объясняет содержание понятия «материальная ответственность». Высказывает свое мнение по проблемам: забастовки – «за» и «против»; заработная плата и дисциплина труда. Выполняет тестовые задания.		
		Тема 10. Административное право	***2***			
27		Понятие и источники административного права. Административные правонарушения	1	Характеризует понятие и источники административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного движения. Выполняет тестовые задания		
28		Административные наказания.	1	Объясняет содержание понятия «административная ответственность» и административного наказания. Называет виды административных наказаний. Характеризует особенности административной юрисдикции. Выполняет тестовые задания		
		Тема 11. Уголовное право	4			
29		Понятие и источники уголовного права. Преступление. «Новые» преступления	1	Характеризует понятие и источники уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России. Характеризует понятие, признаки и виды преступления. Объясняет содержание понятия «состав преступления». Называет преступления против личности, экономические преступления. Высказывает свое мнение по проблеме: влияют ли социальные перемены на состояние и уровень преступности;		
30		Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	1	Характеризует понятие «уголовная ответственность», называет этапы привлечения к уголовному наказанию; виды уголовных наказаний. Высказывает свое мнение по проблеме: нужна ли смертная казнь в России. Называет		

				обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Выполняет тестовые задания		
31		Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	Называет возраст, с которого наступает уголовная ответственность, называет виды преступлений и возможных наказаний. Объясняет содержание понятия «принудительные меры воспитательного воздействия». Выполняет тестовые задания		
32		Особенности уголовного процесса	1	Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство», называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способно ли уголовное наказание исправить преступника.		
		Тема 12. Правовая культура	***1***			
33		Правовая культура и правосознание. Совершенствование правовой культуры	1	Характеризует содержание понятия «правовая культура». Называет основные элементы правовой культуры. Объясняет понятие «правосознание». Рассказывает о формировании правовой культуры. характеризует понятие «правовой нигилизм».		
34		**Обобщающее повторение**	1			

КТП 11 класс

№ п/п	Вид урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы контроля	КОУ	Домашнее задание
1	Знакомство с предметом	Задачи, структура и содержание курса. Источники знаний		Вводная беседа		
2-4	Изучение нового материала	Экономика как система хозяйственной жизни общества. Экономическая наука (экономика) как наука о закономерностях хозяйственной жизни общества. Понятие о микро- и макроэкономике и круг	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Знать определения понятий: «экономика как наука», Знать определение «ограни-ченности ресурсов», «факторы производства». Показывать какие доходы	Заполнение таблицы «Потребности», схему «Классификация благ» Заполнение схемы «Факторы производства и		

		изучаемых ими проблем. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие об абсолютной и относительной ограниченности ресурсов. Основные виды ограниченных ресурсов производства.	могут принести различные факторы производства. «потребности», «блага».	доходы собственников		
5-6	Изучение нового материала Практикум	Выбор. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Взаимозаменяемость ресурсов.	Уметь: оценивать сделанный выбор с учетом ценности благ, от которых отказались; объяснять выгоды обмена Уметь: анализировать целенаправленность экономических решений. Уметь применять полученные знания по теме при решении задач, выполнении упражнений.	Фронтальный и индивидуальный опрос. .		
7-8	Изучение нового материала. Практикум.	Экономическая система. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Признаки традиционной системы. Признаки рыночной экономики. Смешанная экономическая система. Случаи несостоятельности рынка.	Давать определение понятия «экономическая система». Характеризовать главные вопросы экономики. Называть признаки экономических систем. Объяснять роль прибыли в рыночной экономической системе. Показывать необходимость в смешанной экономической системе. Приводить примеры случаев несостоятельности рынка.	Заполнение схемы «признаки традиционной экономики», «признаки централизованной экономики», «Признаки рыночной экономики» Заполнение схемы «Случаи несостоятельности рынка», «Формирование экономических систем»		
9-10	Урок изучения нового материала	Спрос. Шкала спроса. Кривая спроса. Величина спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.	Дать определение понятий «спрос», «дефицитный спрос», «цена». Формулировать закон спроса. Строить кривую спроса. Называть факторы изменяющие спрос. Научится приводить примеры неценовых факторов спроса.	Работа с графиками спроса. Заполнение схемы «Неценовые факторы спроса»		

11-12	Изучение нового материала Комбинированный	Предложение. Шкала предложения. Кривая предложения. Величина предложения . Закон предложения Неценовые факторы предложения	Дать определение понятий «предложение», «избыточное предложение», «цена». Формулировать закон предложения. Строить кривую предложения. Называть факторы изменяющие предложение. Научится приводить примеры неценовых факторов спроса.	Работа с графиками предложения. Заполнение схемы «Неценовые факторы предложения»		
13-14	Изучение нового материала.	Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка продавца. Дефицитный спрос. Избыточное предложение.	Объяснять роль равновесной цены как результата взаимодействия закона спроса и предложения. Характеризовать рыночное равновесие. Показывать, как изменения в спросе или предложении влияют на рыночную цену. Оценивать последствия контроля цен. Приводить примеры связанных рынков.	Работа с графиками . Фронтальный и индивидуальный опрос. Ра		
15	Практикум.	Решение уравнений спроса и предложения. Изменение равновесной цены.	Научится решать задачи по теме «Рыночное равновесие»	Работа с задачами		
16-17	Изучение нового материала.	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Дифференциация продукции. Реклама. Монополистическая конкуренция.	Давать определение понятия «Конкуренция». Характеризовать виды конкурирующих рынков: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция. Объяснять роль конкуренции для потребителей. Показывать роль правительства в антимонопольном регулировании.	Работа со схемой «Преимущества конкуренции», «Типы рынков товаров и услуг и их примеры», «Типы рыночных структур и их признаки»		
18-19	Комбинированный.	Олигополия. Монополия. Примеры рынков. Типы рыночных структур.	Характеризовать виды конкурирующих рынков: олигополия, монополия. Приводить примеры рынков с различной степенью концентрации производства.	Работа со схемой «Типы рынков товаров и услуг и их примеры», «Типы рыночных структур и их признаки»		

20-22	Изучение нового материала.	Единоличное владение. Товарищество. Сравнительные преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Акционерное общество.	Объяснять различия между единоличными владениями, товариществами, акционерными обществами. Сравнивать преимущества и недостатки отдельных форм организации бизнеса. Оценивать степень риска вложений в фирмы с ограниченной и неограниченной ответственностью. Приводить примеры целесообразности выбора форм бизнеса в конкретных ситуациях.	Работа с таблицами «Преимущества и недостатки единоличного владения», «Преимущества и недостатки ООО» «Сопоставление особенностей основных форм организации бизнеса».		
23-24	Изучение новой темы Практикум	Выручка фирмы. Постоянные издержки. Переменные издержки. Краткосрочный период. Долгосрочный период. Средние издержки. Прибыль фирмы.	Давать определения выручки, издержек, прибыли, фирмы, производительность труда. Характеризовать факторы, влияющие на производительность труда. Различать постоянные и переменные издержки. Объяснять роль себестоимости продукции в формировании прибыли. Показывать разницу между краткосрочным и долгоскрочным периодом. Приводить примеры постоянных и переменных издержек.	Построение графиков в рабочей тетради Решение задач.		
25-26	Изучение новой темы	Спрос на труд. Предложение труда. Заработная плата. «Человеческий капитал». Номинальная и реальная заработная плата. Производительность труда.	Характеризовать особенности рынка труда. Определять факторы влияющие на заработную плату. Определять уровень производительности труда. Характеризовать факторы повышения производительности труда.	Расчет производительности труда Заполнение схемы «Факторы повышения производительности труда		

27-28	Изучение нового материала	Источники финансирования. Внутренние и внешние источники. Амортизация. Виды ценных бумаг. Акция обыкновенная и привилегированная. Облигация. Права владельцев ценных бумаг.	Характеризовать различия между внутренними и внешними источниками финансирования. Оценивать источники для финансирования бизнеса. Определять разницу между акциями и облигациями. Объяснять, как формируются доходы владельцев акция и облигаций. Показывать, как взаимосвязаны надежность и доходность ценных бумаг.	Заполнение схемы «источники финансирования фирмы», «виды ценных бумаг», «Права владельцев ценных бумаг»		
29-30	Практикум	Выбор сферы производства. Оценка конкуренции. Составление плана маркетинга. Составление плана производства. Составление финансового плана.	Обосновать выбор товаров и услуг. Определять факторы, влияющие на продвижение товаров и услуг на рынке. Определять предмет и уровень конкуренции в выбранной отрасли. Объяснять состав факторов производства в выбранной сфере. Характеризовать финансовые затраты.	Работа в группе или индивидуально над созданием бизнес – плана предприятия. Презентация		Создание бизнес - плана
31-32	Изучение новой темы	Бюджет семьи: сбалансированный, дефицитный, профицитный. Доход семьи. Человеческий капитал. Заработная плата. Трансферты. Расходы семьи. Закон Энгеля. Неравномерность распределения доходов. Кривая Лоренца. Индекс Джини.	Давать определения «бюджет семьи», «Человеческий капитал». Описывать различные источники дохода, направления расходов бюджета. Объяснять сущность закона Энгеля. Показывать графически неравномерность распределения доходов населения. Оценивать степень расслоения населения в различных странах. Приводить пример трансфертов. Составлять индивидуальный бюджет.	Заполнение схем «Цели составления семейного бюджета», «Факторы, влияющие на заработную плату», «Доходы и расходы семейного бюджета»		
33-34	Политика Власть	Понятие политика, политическая власть, признаки политической власти, типы политической власти, принципы устойчивости, теория разделения властей	***Научатся:*** понимать, что политика, знать, чем отличаются подходы к определению власти объяснять, в чем заключается взаимосвязь политики и власти ***Получат возможность научиться:*** понимать понятие политики в современном обществе. системы права в регулировании общественных отношений, правильно	Составить схему «разделение властей»		

			употреблять понятие «власть» в вариативных контекстах			
35-37	Политическая система	Политическая система, структурные компоненты, функции полит. системы,	***Научатся:*** пояснять систему политики, раскрывая сущность основных отраслей российской политики ***Получат возможность научиться:*** анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах	Заполнись таблицу по подсистемам		
38-39	Государство	определять различные теории происхождения государства, признаки и функции государства и их формы осуществления	***Научатся:*** пояснять систему государства, раскрывая признаки и функции государства ***Получат возможность научиться:*** анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах			
40-42	Форма государства	Формы правления, территориальное устройство государства, политические режимы, виды республик и монархий	***Научатся:*** пояснять систему государства, раскрывая признаки и функции государства ***Получат возможность научиться:*** анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах	Заполнисть схему форма государства		
43-44	Практикум	Решение задач и терминологический диктант	***Научатся:*** применять на практике знания полученные на теоретических занятиях	Эссе		
45-46	Правовое государство и гражданское общество	Что такое правовое государство и гражданское общество, функции гражданского общества, признаки правового государства	**Разъяснять** сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности объяснять признаки правого государства, объяснять каково соотношение правовое государство и гражданское общество ***Получат возможность научиться:*** анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт, характеризовать основные элементы			
47-48	Государственный аппарат	Государственный аппарат, принципы организации и его деятельности	**Разъяснять** сущность таких понятий, как гос. аппарат, объяснять принципы организации			
49-	Избиратель	Компоненты избирательной	***Научатся:*** Характеризовать содержание	Составить		

50	ные системы	системы, стадии избирательного процесса, основные принципы избирательного права, выборы, референдум, типы избирательных систем	понятий «выборы», «референдум» ***Получат возможность научиться:*** Выполнить тестовые задания по теме, определять мажоритарную и пропорциональную системы	сравнительную таблицу по типам избирательных систем	
51-52	Политические партии	Понятие политической партии, отличительные признаки партии и виды политических партий	***Научатся:*** понимать, что такое партия; анализировать взаимоотношения государства политической партии ***Получат возможность научиться:*** анализировать отличи партий по разным характеристикам	Выполнение заданий ЕГЭ 25-26	
53-54	Партийные системы политическая идеология	Партийная система, , виды партийных систем, отличительные признаки политических движений и их виды. Виды политических идеологий	***Научатся:*** понимать, что такое политические системы и политические идеологии ***Получат возможность научиться:*** анализировать и различать идеологии по определенным признакам	Схема политические идеологии	
55	Местное самоуправление	Что такое местное самоуправление, основные функции	***Научатся:*** понимать, что такое местное самоуправление ***Получат возможность научиться:*** анализировать и основные функции самоуправления	Работа с текстом	
56-57	Политическое лидерство и элита	понятие «политическая элита», источники возникновения элит и политическая роль личности политическое лидерство., типы политических ролей, особенности полит. лидерства, функции, классификация	***Научатся:*** понимать, что такое «элита», основные направления пути выхода из политического кризиса.. ***Получат возможность научиться:*** понимать понятие политическая элита, работать в группах и парах **,**Обсуждать проблему: политического развития и защита мира	Задания ЕГЭ 27	
58-59	Политическое сознание и политическая культура	понятие и источники политического сознания, компоненты политической культуры типы и функции полит. культуры	***Научатся:*** Характеризовать понятие и источники политического сознания ***Получат возможность научиться:*** высказывть свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения политического сознания	Эссе	
60	Политическое поведение	содержание понятия «политическое поведение», называет его стадии. Рассказывать как осуществляется политического сознания и	***Научатся:*** характеризовать содержание понятия «политическое поведение», называть его стадии ***Получат возможность научиться:*** осуществлять самостоятельный поиск	Эссе	

		поведения.	информации по проблемам: «новые» конституционные преступления		
61	Политический процесс	международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. содержание Факультативного протокола к международному пакту о гражданских и политических правах. Классификацию международных договоров.	***Научатся:*** понимать, что такое международные договоры, которые входят в Международный билль о правах. ***Получат возможность научиться:*** объяснять классификацию международных договоров, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах	Работа с текстом	
62	Политическое участие	Виды политического участия, критерии политического развития личности, формы полит. участия	***Научатся:*** понимать, что такое терроризм, правовые основы для борьбы с ним , абсентеизм ***Получат возможность научиться:*** объяснять значение каждой из названных мер социально-экономического характера в профилактике терроризма; иллюстрировать примерами меры профилактики терроризма.	Работа с текстом	
63-68	Обобщение «Проблемы социально-политического развития общества»	Работа с тестами формата ЕГЭ	тестовыми контрольно-измерительными материалами	Тесты, эссе	Эссе,тесты

5. КОНТРОЛЬ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

В виде форм контроля используются такие как:

- Тесты формата ЕГЭ
- Устные ответы на вопросы
- Практические задания
- Работа с дидактическими материалами
- Срезы знаний
- Терминологические диктанты
- Самостоятельная работа

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО КУРСУ УСТНЫЙ, ПИСЬМЕННЫЙ ОТВЕТ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения:

• логично, развернуто излагать содержание вопроса, в котором продемонстрировано умение описать то или иное общественное явление или процесс;

• сравнивать несколько социальных объектов, процессов (или несколько источников), выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• делать вывод по вопросу и аргументировать его с теоретических позиций социальных наук;

• сопоставлять различные точки зрения, выдвигать аргументы в обоснование собственной позиции и контраргументы по отношению к иным взглядам;

• применять полученные знания при анализе конкретных ситуаций и планировать практические действия;

• оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• раскрывать содержание основных обществоведческих терминов в контексте вопроса;

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся продемонстрировал предъявляемые требования такие же, как и к ответу на «отлично», но при ответе допустил неточности, не искажающие общего правильного смысла;

• верно освятил тему вопроса, но не достаточно полно ее раскрыл;
• продемонстрировал знание причинно-следственных связей, основных теоретических положений, но отдельные положения ответа не подтвердил фактами, не обосновал аргументами;
• не смог самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения;
• дал определения прозвучавшим при ответе понятиям;
• дал ответы на уточняющие вопросы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся
• демонстрирует умение описывать то или иное общественное явление, объяснять его с помощью конкретных примеров;
• делает элементарные выводы;
• путается в терминах;
• не может сравнить несколько социальных объектов или точек зрения;
• не может аргументировать собственную позицию;
• затрудняется в применении знаний на практике при решении конкретных ситуаций;
• справляется с заданием лишь после наводящих вопросов.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся
• не увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
• не раскрыл проблему;
• собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с автором);
• Или информацию представил не в контексте задания
• Или отказался отвечать.

НОРМЫ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ (ИСТОЧНИК СОЦИАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ, ОРИГИНАЛЬНЫЙ ИЛИ ИСТОРИЧЕСКИЙ ТЕКСТ) ПО КУРСУ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:
• осуществил поиск социальной и иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;
• сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
• увидел и сформулировал главную мысль, идею текста;
• сумел сравнить разные авторские позиции и назвать критерий сравнения;
• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответах на вопросы текста;
• аргументировал свою позицию с опорой на теоретический материал базового курса;
• продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей при ответах на вопросы текста (естествознание, искусство и т.д.);

• предъявил письменную работу в соответствии с требованиями оформления (реферат, доклад, сообщение, конспект и т.д.)

Отметка «4» выставляется в том случае, если учащийся

• осуществил поиск социальной или иной информации и извлек знания из источника по заданной теме;

• увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;

• при сравнении разных авторских позиций не назвал критерий сравнения;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;

• аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;

• обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);

• не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;

• в оформлении работы допустил неточности.

Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся

• не смог осуществил поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;

• почувствовал основную идею, тему текста, но не смог ее сформулировать;

• попытался сравнить источники информации, но не сумел их классифицировать;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы и задания текста;

• не выполнил более трети требований к оформлению работы в полном объеме.

Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся

• выполнил менее одной четвертой части предлагаемых заданий;

• не смог определить основную идею, мысль текста;

• не раскрыл проблему; собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора)

• аргументация отсутствует;

• или информация дана не в контексте задания.

НОРМЫ ОЦЕНКИ ЭССЕ ПО КУРСУ

Отметка «5» выставляется в том случае, если учащийся или экзаменующийся в полном объеме выполнил предъявляемые задания:

• увидел и сформулировал проблему, поднимаемую автором цитаты,

• раскрыл проблему на теоретическом уровне (в связях и с обоснованием) с использованием научной терминологии в контексте задания;

• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;

• аргументировал свою позицию с опорой на факты общественной жизни или на социальный личный опыт;
• продемонстрировал базовые знания смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
Отметка «4» и выставляется в том случае, если учащийся
• осуществил поиск социальной информации и извлек знания по заданной теме;
• увидел и сформулировал идею, главную мысль текста;
• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при ответе на вопросы текста;
• аргументировал свою позицию с опорой на теоретические знания базового курса;
• обнаружил затруднения в применении базовых знаний смежных предметных областей (естествознание, искусство и т.д.);
• не сумел интерпретировать полученную информацию и представить ее в различных знаковых системах;
Отметка «3» выставляется в том случае, если учащийся
• не смог осуществил поиск социальной информации и извлечь необходимый объем знаний по заданной теме;
• увидел проблему, но не смог ее сформулировать;
• попытался раскрыть проблему при формальном использовании обществоведческих терминов на бытовом уровне;
• представил собственную точку зрения (позицию, отношение) при раскрытии проблемы;
• аргументация слабо связана с раскрытием проблемы, хотя приведены аргументы с опорой на факты личного социального опыта.
Отметка «2» выставляется в том случае, если учащийся
• выполнил менее одной третьей части предлагаемых заданий;
• не увидел проблему, не смог определить основную идею, мысль текста;
• не раскрыл проблему;
• собственную точку зрения представил формально (высказал согласие или не согласие с мнением автора);
• аргументация отсутствует;
• или информация дана не в контексте задания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Учебник Обществознание. 10-11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2013. Профиль
2. Дидактические материалы по курсу «Право»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, «Просвещение», 2014.
3. Методическое пособие по праву 10-11 класс Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова,. М., «Просвещение», 2014.
4. Учебник Обществознание. 11 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова. М., «Просвещение», 2014.
5. Дидактические материалы по курсу «Экономика»: 10-11 кл.: Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2014.
6. Методическое пособие по экономике 10-11 класс Пособие для учителя. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т.Кинкулькина. М., «Просвещение», 2015.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Азаров А. Я., Болотина Т. В. Права человека: Пособие для учителя.— М.,2013.

Алексеев С. С. Философия права.— М., 2012;

Исаев И. А. История государства и права России.— М., 2014.

Кашанина Т. В., Каманин А. В. Основы российского права.— М., 2010.

Каманина Т. В., Каманин А. В. Право и экономика: 10—11 кл.— М., 2010.

Коваленко А. Я. Правоведение: 10—11 кл.— М., 2012.

Кравченко А. И. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2014.

Морозова С. А. Обществознание: 10—11 кл.— СПб., 2014.

Митинский В. О. Обществознание: 10 кл.— М., 2009.

Мушинский В. О. Основы правоведения: 10—11 кл.— М., 2010.

Никитин А. Ф. Обществознание: 10—11 кл.— М., 2014.

Никитин А. Ф. Школьный юридический словарь.— М., 2013.

Основы российского права.— М., 2014.

Певцова Е. А. Основы правовых знаний: Практикум для старших классов.— М.,2010.

Права человека. История, теория, практика.— М., 2009.

Сборник кодексов РФ.— М., 2013.

Человек и общество. Обществознание: 11 кл./Под ред. Л.Н.Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой,— Ч. 2.— М., 2013.

Шилобод М. И., Петрухин А. С, Кривомеев В. Ф. Политика и право: 10 —11 кл.— М., 2005:

Юридическая энциклопедия.— М., 2004.

Система «Гарант» http://www.garant.ru/iv/

«Российская газета»

http://www.ecsocman.edu.ru — образовательный портал «Экономика, социология - менеджмент». Ведется преподавателями ГУ — Высшей школы экономики. Содержит огромный объем материалов (в том числе полнотекстовых) по всем основным аспектам экономической науки, социологии и менеджмента. Использование материалов бесплатное;
http://www.akdi.ru — агентство консультаций и деловой информации «Экономика"
http://www.eeg.ru — макроэкономическая статистика России на сайте Экономической экспертной группы Министерства финансов Российской Федерации;
http://www.vedi.ru/statbase.htm#l — макроэкономическая статистика России на дате аналитической лаборатории «Веди»;
http://www.nns.rn/analytdoc/anal2.html — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Национальной электронной библиотеки;
http://www.online.rn/sp/iet/trends/ — обзоры состояния экономики России на дате **Института** экономики переходного периода;
http://www.exin.ru/test/doc.html — аналитические доклады по экономическим проблемам России на сайте Экспертного института;
http://referats-tv.stars.ru/link/ — перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь учащимся;
Библиотека Либертариума http://www.libertarium.ru/libertarium/library — представлены книги и статьи Мизеса, Хайека, других авторов, несколько сборников, а также отдельные статьи;
Библиотека на сайте Europrimex Corp.
http://www.europrimex.com/education/center_line.htm — On-line—учебники, статьи и обзоры по различным аспектам бизнеса;
E-Management http://e-management.newmail.ru/ — полнотекстовые публикации по вопросам экономики, менеджмента и маркетинга на предприятии;
Институт экономики переходного периода
http://www.iet.ru/ — книги, статьи по проблемам экономики переходного периода:
Marketing
http://www.marketing.spb.ru/ — сайт, посвященный вопросам маркетинга: учебные пособия, монографии, статьи, программное обеспечение, конференции маркетологов;

Корпоративные финансы
http://www.cfm.ru/ — теория и практика финансового анализа, инвестиции, менеджмент, финансы. Антикризисное пособие. Архивы журнала «Аудит и финансовый анализ». Бизнес-планы реальных предприятий. Программы инвестиционного анализа и управления проектами:
Библиотека научных работ на сайте Бандурина А.В.
http://science.newmail.ru/ — в библиотеку включены дипломы, докторские и кандидатские диссертации, учебники, книги и статьи разных авторов;
Библиотека научных работ на сайте Бандурина А. В.
http://www.fiper.ru/ — на сайте находится справочник «Социально-экономические проблемы России» и серия брошюр «Просто о сложном», построенных в форме «вопрос—ответ».
Кризис мирового капитализма. Джордж Сорос
http://capitalizm.narod.ru/ — книга для всех, кого интересуют проблемы экономики, деятельность политиков и их советников — специалистов исследовательских институтов и аналитических ведомств, специалистов по финансам;