Приложение 1

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Центр спорта и образования «Самбо-70»
Департамента спорта города Москвы
(ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта)

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор ГБОУ
«ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта
_____ Р.А. Лайшев
« 01 » сентября 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического Совета
ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70»
Москомспорта,
протокол № 1 от «27» августа 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологической службе

1. Общие положения

1.1. Положение о социально-психологической службе– локальный нормативный акт Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Центр спорта и обраования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы (далее - ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта), определяющий основную цель, задачи, основные виды деятельности социально-психологической службы, а также права, обязанность и ответственность ее специалистов.

1.2. Социально-психологическая служба (далее - СПС) создается в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Центр спорта и обраования «Самбо-70» Департамента спорта города Москвы (далее - ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта) и является его постоянно действующим подразделением.

1.3. Работа СПС основывается на строгом соблюдении международных и российских актов и законов об обеспечении защиты и развития детей и регламентируется общими нормативно-правовыми документами в области образования, а именно: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом ГБОУ "ЦСиО "Самбо-70" Москомспорта и настоящим Положением и другими локальными нормативными актами ГБОУ «ЦСиО «Самбо-70» Москомспорта.

1.4. Деятельность СПС ориентирована как на обучающихся, так и на административных, педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

1.5. Деятельность СПС строится на принципах законности, уважения, соблюдения прав и интересов обратившегося, а также на достоверности предоставляемой информации, открытости, добровольности, конфиденциальности.

1.6. Сотрудники СПС осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), администрации, педагогов и в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.7. В зависимости от специфики рассматриваемого вопроса к работе службы могут привлекаться - директора структурных подразделений, заместители директора общеобразовательной школы, классные руководители, педагогические работники,

3.2. Дифференцированный учет всех лиц, нуждающихся в социально-психологической, медицинской помощи.

3.3. Определение конкретных видов и форм помощи лицам, нуждающихся в социально-психологической поддержке.

3.4. Оказание помощи лицам, нуждающимся в социально-психологической поддержке, в т.ч. находящимся в социально опасном положении.

3.5. Обеспечение взаимодействия между школой и городскими учреждениями по оказанию помощи обучающимся и их семьям.

3.6. Интеграция воспитательных воздействий педагогического коллектива, родителей и сверстников на ученика.

3.7. Разработка мероприятий по профилактике и предупреждению неуспеваемости,

3.8. Пропаганда здорового образа жизни, просветительская работа с родителями и учащимися.

4.Основными видами деятельности СПС являются:

4.1. Практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционно-развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам родителей, обучающихся и педагогов школы;

4.2. Прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательного процесса;

4.3. Научно-исследовательское направление: в соответствии с целью службы – разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, и развивающей работы, ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

4.4. Социально-психологической просвещение – приобщение педагогов, родителей обучающихся и самих обучающихся к психологическим знаниям.

4.5. Социально-психологическая профилактика – сохранение, укрепление и развитие психического здоровья обучающихся на всех этапах школьного возраста.

4.6. Консультирование – индивидуальное, групповое, семейное, в т.ч. по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям, имеющим отклонения в развитии речи.

4.7. Коррекционная деятельность – составление рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении, оказание логопедической помощи учащимся начальной школы, имеющим нарушения звукопроизношения, письма и чтения, препятствующими успешному усвоению общеобразовательных программ;

4.8. Осуществление взаимодействия с учреждениями и организациями города для привлечения соответствующих специалистов в решении актуальных вопросов обучающихся и их родителей.

4.9. В состав социально-психологической службы входят: заместитель директора по социальной защите, социальный педагог, педагог-психолог, логопед.

5.Обязанности и права сотрудников СПС

Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

5.1. Участвовать в работе семинаров, педагогических советов школы, конференций, проводимых вышестоящими организациями; постоянно повышать свой профессиональный уровень.

5.2. Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией школы.

5.3. Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

5.4. В решении всех вопросов исходить из интересов обучающегося.

5.5. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями обучающихся, информировать участников педагогических советов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию школы о задачах, содержании и результатах проводимой работы.

Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

5.6. Принимать участие в педагогических советах, заседаниях предметных кафедр.

5.7. Посещать уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия ГПД с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

5.8. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.9. Проводить в школе групповые и индивидуальные психологические исследования (по запросу с согласия законных представителей).

5.10. Осуществлять личный прием обучающихся, их родителей, а также лиц их заменяющих.

5.11. Публиковать обобщенный опыт своей работы в научных и научно-популярных изданиях.

5.12. Вести работу по пропаганде социально-психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренинговых занятий.

5.13. Обращаться в случае необходимости через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6.Ответственность специалистов СПС

Специалисты несут ответственность за:

6.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке специалисты СПС несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения подобных мероприятий;

6.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка школы, законных распоряжений директора школы и иных локальных актов, должностных обязанностей, установленных настоящим Положением специалисты СПС несут дисциплинарную ответственность в порядке, определенным трудовым законодательством;

6.3. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей специалисты СПС несут материальную ответственность в порядке и в пределах, установленным Трудовым и (или) Гражданским законодательством.

6.4. Специалисты СПС несут персональную ответственность за правильность заключений, адекватность использованных методов работы, обоснованность даваемых рекомендаций;

6.5. Специалисты СПС хранят профессиональную тайну, не распространяют сведения, полученные в результате диагностической, консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекции и может нанести ущерб обучающемуся и его окружению;

6.6. Специалисты СПС рассматривают вопросы и принимают решения строго в рамках своей профессиональной компетенции;

6.7. Несут ответственность за разработку и реализацию индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

6.8. Учет и контроль поступивших обращений педагогов, несовершеннолетних, родителей, опекунов, попечителей;

6.9. Достоверность представленной информации.